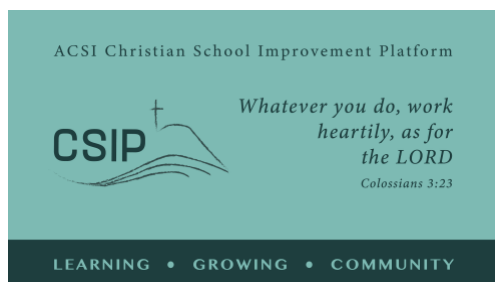


# CSIP - Útmutató a platform használatához



*átdolgozva: 2021. június*

Az alábbiakban áttekintést adunk a Keresztyén Intézményfejlesztési Platformon található lehetőségekről, és útmutatást az eszközök használatához. Kérdés esetén, vagy ha szeretné igényelni az eszközök élőben, online történő bemutatását, keressen meg bennünket az [acsieurope@gmail.com](mailto:acsieurope@gmail.com) vagy a [paul.madsen@acsi.org](mailto:paul.madsen@acsi.org) e-mail címen (magyarul az [anna.kenyeres@acsi.org](mailto:anna.kenyeres@acsi.org) e-mail címre írhat).

## **Vezérlő elvek:**

Az ACSI Keresztyén Intézményfejlesztési Platformja (CSIP) egy olyan közösség, amelyben az ACSI tagintézményei értékelhetik saját előrehaladásukat, stratégiai célokat tűzhetnek ki, és más intézményekkel együttműködve hozzájárulhatnak egymás stratégiai fejlődéséhez, az oktatás keresztyén szemléletéből kiindulva.

A CSIP szempontrendszere különféle mutatókat tartalmaz, amelyek segítségével az intézmények több szinten értékelhetik a keresztyén oktatással kapcsolatos jelenlegi elképzeléseiket, és azok alkalmazását. Abból kiindulva, hogy minden intézmény egyedi, és sajátosságainak megfelelően növekszik és halad érettség felé vezető úton, ez az önértékelési rendszer segít stratégiai fejlődési célokat kitűzni, az ACSI tagiskolák számára ismerős terminológiát alkalmazva.

**Célunk, hogy közösségben növekedjünk és tanuljunk együtt.** Az ACSI Európa örömmel köszönti az ön intézményét is a keresztyén oktatási intézmények globális közösségében! Minden intézmény egyedi, és mindegyikük adhat valamit a közösségnek, ahogy együtt tanulunk és fejlődünk. Örülünk, hogy keresztyén intézményként önök is szívesen megosztják tapasztalataikat az európai és azon túli keresztyén intézményekben dolgozó kollégáikkal.

A CSIP platform elérhető itt: <https://acsieu.org/csip> A CSIP platform több nyelven is elérhető. Az oldal tetején, jobb oldalon választhatja ki a nyelvet a zászlóra kattintva.

## **Bejelentkezés**

Kattintson a menüben a "Bejelentkezés" gombra. A bejelentkezéshez szüksége van egy ACSI felhasználói fiókra (honlapunkon tud fiókot regisztrálni [itt](#)). A platform jelszavát pedig a bejelentkezési oldalon az "elfelejtett jelszó" gombra kattintva tudja beállítani. Ezt követően a megadott e-mail címre küldünk egy linket a jelszó beállításához. Amikor ezzel elkészült, be tud lépni a platformba. A CSIP 2021. szeptemberétől minden ACSI Európa tagintézmény számára hozzáférhető. (Más régiókból egyedi megállapodás alapján, külön díjazásért vehető igénybe a szolgáltatás.)

Sikeres bejelentkezés esetén a képernyő bal felső sarkában az ön felhasználóneve jelenik meg (sikertelen a bejelentkezés, ha továbbra is a "vendég" szót látja ott). Ha felhasználói fiókja még nincs összekapcsolva egy tagintézménnyel, lépjen be a felhasználói fiókjába honlapunkról, és intézménye tagsági kódjának megadásával kapcsolja hozzá a fiókját az intézményhez. A tagsági kódot az intézményvezetőtől kérheti el (ha ő sem tudja, az intézményvezető vagy a tagsági úrlapon megjelölt kontaktszemélyek kérhetik irodánktól a tagsági kódot).

## Profil

A profil oldalon erősítse meg fiókjának adatait, és referenciaként adjon meg rövid életrajzi információkat a „kapcsolattartók” oldalon. Profilképet is feltölthet. Felhasználói fiókjának nyelvi beállításai és az érdeklődési területek megjelölése segítenek abban, hogy e-mailes kommunikáción keresztül releváns információkat nyújtsunk Önnek.

Beállítások    Tevékenységek    Idővonal

FIGYELEM: A profil kizárólag az ACSI Európa weoldalán regisztrált, ACSI tagintézményhez köthető felhasználók számára elérhető

**Keresztnév** Paul

**Vezetéknév** Madsen

**e-mail cím** paul\_madsen@acsi.org

**Intézmény tagsági kódja**

**Beosztás vagy titulus** Educational Consultant

**Életrajzi adatok**  
Paul Madsen is a dedicated professional who has spent his career helping people and their understanding of God's call on their lives. He holds a Master of Music Education degree from the University of Southern California and has worked with their 2 boys. He now works as an Educational Consultant.

**Preferált nyelvek**

- English
- Český
- Deutsch
- Français
- Magyar
- Nederlands
- Polski
- Română
- русский
- Español

**Érdeklődési körök**

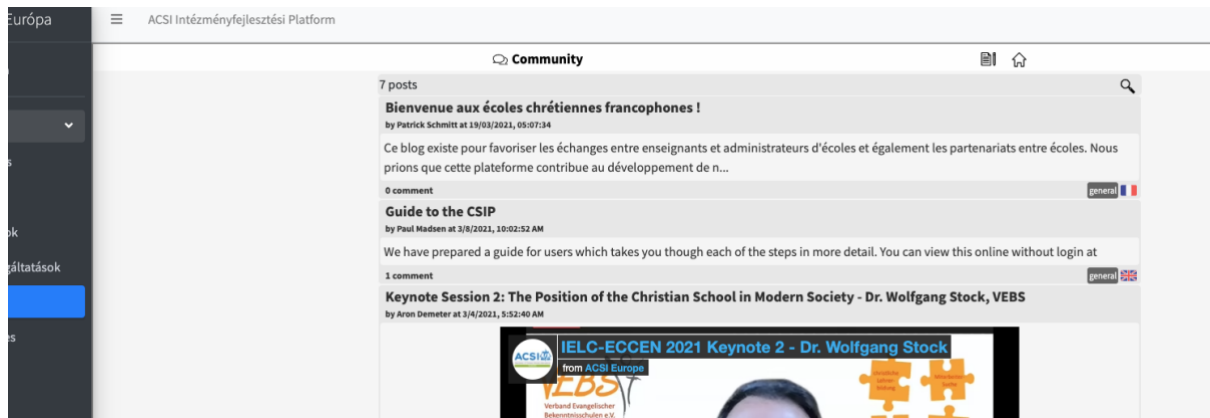
- Óvoda
- Általános iskola
- Középiskola
- Intézményvezetés
- IELC
- SLC
- Online courses

## Közösség

A Közösség oldal kulcsfontosságú a teljes folyamatban, mind a kérdések és ötletek megosztásához, mind az Önértékelési jelentés felhasználásához, mind a Stratégiai célok kidolgozásakor és megvalósításakor.

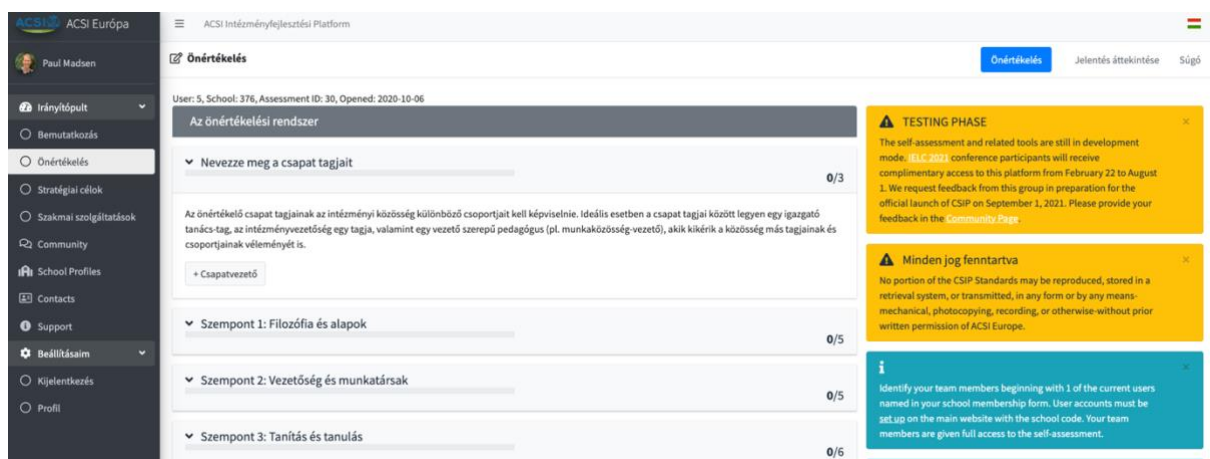
A Közösség oldalon rákereshet az önt érdeklő témákra vagy kifejezésekre, hozzászólhat mások bejegyzéseihez, vagy bejegyzésben kérhet támogatást, tanácsot az ACSI munkatársaitól vagy más felhasználóktól.

Kérjük, hogy a Közösség oldalon jelezze nekünk a platformmal kapcsolatos észrevételeit, hogy a problémákat orvosolni tudjuk, és továbbfejleszthessük a felületet.



## Önértékelés

A CSIP platform használatának megkezdéséhez a bal oldali menüből válassza ki az "Önértékelés" menüpontot. Ezzel az Önértékelés felületre jut el, ahol első lépésként megadhatja, kik lesznek az önértékelést végző csapat tagjai.

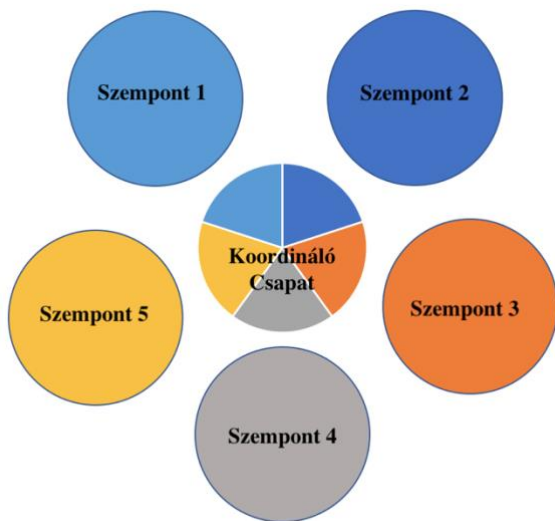


A "+ Csapatvezető" gombra kattintva láthatja a lehetséges beállításokat. Meg kell adnia az intézmény nevét, székhelyét, az értékelni kívánt intézményi szinteket (pl. óvoda, általános iskola, középiskola) és a csapatvezető nevét. Ha felhasználói fiókja intézményvezetőként kapcsolódik az intézményhez, az önértékelés megkezdése előtt további csapattagokat adhat az önértékelő csapathoz.

### Az önértékelő csapat összeállítása

Az önértékelés akkor lesz a legjobban felhasználható intézménye számára, ha az intézményi közösség minden csoportjától származó visszajelzéseken alapul. Ezáltal elkerülhetők a torzítások és felderítetlen problémák, és a közösség is jobban magáénak fogja érezni az önértékelési folyamatot. Ezt az önértékelő csapat megfelelő összetétele is elősegítheti.

Az egyik lehetőség, hogy egyetlen csapat foglalkozik mind az öt szempont értékelésével. A csapat tagjai együttműködésben gyűjtenek adatokat az intézmény tágabb közösségétől interjúk és kérdőívek segítségével. Ezek alapján eldöntik, jelenleg melyik leíró jellemző igaz leginkább az intézményre. Az egyes szempontokkal kapcsolatos megbeszéléseket a csapat különböző tagjai vezethetik. Ez a megközelítés leginkább kisebb intézmények számára lehet alkalmas, amelyek először végzik el az önértékelést.



Egy másik lehetőség, hogy kineveznek egy koordináló csapatot, és minden egy szempontra külön alcsapat vizsgál. A koordináló csapat minden tagja más alcsapat irányításáért felelős. Az alcsapatok tagjai között lehetnek például az intézményvezetés, a tanszék, a szülők, és akár a diákok képviselői is. Az alcsapatok gyűjtik be az adatokat a szélesebb intézményi közösségtől a nekik kiosztott szempontra nézve, és döntenek el, hogy az adott szempontra melyik leíró jellemző illik rá legjobban intézményük jelenlegi helyzetére. Az alcsapatok vezetői beszámolnak az eredményekről a koordináló csapatnak. Ez a megközelítés nagyobb intézményekben lehet hatékony.

koordináló csapatnak. Ez a megközelítés nagyobb intézményekben lehet hatékony.

A csapatot nem csak ezen a két módon lehet összeállítani, de ezek olyan példák, amelyek megfelelnek a CSIP céljainak.

The screenshot shows a web interface for forming a self-evaluation team. The dialog box is titled 'Állítsa össze az önértékelő csapatot!' and contains the following fields and options:

- Intézmény neve, ország, város:** A text input field with the placeholder 'school, city'.
- Melyik intézményi szintre vonatkozik az értékelés?** A list of checkboxes:
  - Óvoda
  - Általános iskola
  - Általános iskola felső tagozat
  - Középiskola
  - Szakképző intézmény
  - Egyetem
- Csapatvezető megnevezése:** A dropdown menu showing 'Paul Madsen - paul\_madsen@acsi.org'.
- Additional information:** A note stating: 'Ha a csapattag neve nem látható fent, győződjön meg róla, hogy az illetőnek van-e az intézményhez kapcsolat felhasználói fiókja. A felhasználói fiók intézményhez kapcsolásához meg kell adni az intézmény tagsági kódját: 1182-376'.
- Buttons:** 'Bezár' (Close) and 'Mentés' (Save).

A csapat(ok) összeállítása után kezdjük el az önértékelési folyamatot a különböző mutatókra! Ezeket az 5 szempont leírása alatt találják. Egyes kifejezések jelentését a szövegben foglaltuk össze. A mutatók leírásánál ezek a kifejezések dőlt betűvel láthatók, és ha az egeret föléjük tartja, megjelenik a definíciójuk.

Önértékelés

User: 5, School: 376, Assessment ID: 30, Opened: 2020-10-06

**Az önértékelési rendszer**

Nevezze meg a csapat tagjait 0/3

Szempont 1: Filozófia és alapok 0/5

Világos írásos dokumentumok rögzítik az intézmény működésének hitbéli alapjait, küldetését, jövőképét, alapvető értékeit, a diákoknál elért kívánt eredményeit, keresztyén oktatásfilozófiáját; meghatározzák, hogyan azonosítja magát az intézmény, miért létezik, és mivé szeretne válni. Bemutatják az intézmény keresztyén jellemzőit, világossá teszik az intézmény létezésének célját, valamint irányt szabnak fejlődésének.

Ha ezeket az alapdokumentumokat megfelelően közvetítik az intézményi közösség minden tagja felé, iránymutatóul szolgálnak a döntéshozatalnál, valamint elősegítik az egységet és együttműködést. Ezek a dokumentumok az intézmény működésének és kapcsolatrendszerének alapvető kiindulópontját adják, és az által, hogy a vezetőség és a munkatársak a szülők és gyermekek/tanulók számára érzékelhető módon megjelenítik a bennük foglaltakat, biztosítják az intézmény keresztyén jellegének védelmét és előmozdítását. Az alapdokumentumok a más keresztyén intézményekkel és szervezetekkel létesülő partneri kapcsolatoknak is kiindulópontot adnak.

Az ehhez a szemponthoz tartozó öt mutató és leíró jellemzők segítségével az intézmény értékelheti alapdokumentumainak kidolgozottságát, és hogy ezek mennyire határozzák meg az intézmény életét a mindennapokban. Az önértékelés ezen részét elvégezve az intézmény képet kaphat arról, milyen területeken szükséges megerősíteni az intézmény filozófiáját és működésének alapjait.

Mutató 1.1   Mutató 1.2   Mutató 1.3   Mutató 1.4   Mutató 1.5

Első lépésként kattintson az 1.1 Mutatóra. Megjelenik a mutató leírása, valamint egy legördülő menü, amelyben kiválaszthatja az intézményére ön szerint jellemző szintet. A megfelelő helyre pedig feltöltheti azokat a dokumentumokat, illetve leírhatja azokat a tevékenységeket, amelyek alapján intézményét az adott szintre sorolta be.

### Dokumentumok és tevékenységek

A rendszer minden mutatónál kéri, hogy válassza ki egy listából, milyen típusú dokumentumokkal rendelkezik az intézmény, vagy milyen tevékenységeket végeznek, amelyek az adott mutatóra vonatkozó önértékelést alátámasztják. Azért kérjük ezt, hogy lehetőség szerint az önértékelés konkrét bizonyítékok alapján szülessen meg, nem csupán „érzésre”. A választási lehetőségek között nem szereplő bizonyítékokat is feltüntethet.

Amint elkészült az adott mutató értékelésével, kattintson a Mentés gombra. Ha a mentés sikeres, a mutató gombja zöldre változik, és az adott szempontnál teljesített mutatók száma megjelenik a címsorban. Kilépés előtt a rendszer automatikusan menti a bevitt adatokat, amelyeket később bármelyik csapattag módosíthat, amíg mindenki alá nem írta az önértékelést.

Mutató 1.1 Az intézmény világos, egységes *alapdokumentumokkal* rendelkezik, amelyek tartalmazzák:

- Az *intézmény hitvallását*.
- Az intézmény *küldetését, jövőképét* és értékeit.
- A tanulókra vonatkozó, intézményi szintű *várható eredményeket*.
- Az intézmény keresztyén oktatásfilozófiáját.

Alakuló	Fejlődő	Éretté váló	Virágzó
Az intézmény nem fogalmazta meg hitvallását vagy keresztyén oktatásfilozófiáját. Az intézmény nem rendelkezik küldetésnyilatkozattal, nem fogalmazta meg jövőképét és értékeit.	Az intézménynek van hitvallása, küldetése, jövőképe, alapértékei és oktatásfilozófiája, de csak részben kidolgozottak, nincsenek világosan megfogalmazva, vagy nem állnak összhangban egymással.	Az intézménynek van írásban kidolgozott hitvallása, küldetése, jövőképe, alapértékei, intézmény-szintű várt eredményei és keresztyén oktatásfilozófiája. Mindezek világosan megfogalmazott, bibliai alapokon álló, egymással összhangban álló dokumentumok.	Az intézmény alapdokumentumai jól kidolgozottak, világosak és egységesek. Az intézmény létjogosultságát meggyőzően és bibliai alapokon indokolják. Az intézmény jövőképe túlmutat saját közössége határain, és tartalmazza a partnerséget ésmások szolgálatát is.

**Intézményünk jelenleg:**

**Dokumentumok és közelmúltbeli tevékenységeink:**

Alapdokumentumok.

Részvétel a szempontra vonatkozó külső értékelésben

Bezár Mentés

kidolgozottságát, és hogy ezek mennyire határozzák meg az intézmény életét a mindennapokban. Az önértékelés ezen részét elvégezve az

Az önértékelési szakasz utolsó lépése az önértékelés aláírása. A csapatvezető előtt minden csapattagnak alá kell írnia az önértékelést, és megjegyzésben azt is hozzáfűzheti mindenki, melyik szempont értékelését végezte ő. Minden csapattag fiókjelszavára szükség van ahhoz, hogy megerősítsék, hogy egyetértenek az önértékeléssel. Miután a csapat minden tagja aláírta az önértékelést, a csapatvezető is alá tudja írni, és röviden összefoglalhatja, hogyan dolgozott együtt a csapat az önértékelésen.

A Jelentés csak akkor elérhető, ha legalább az első 3 szempontra elvégezték az önértékelést. A 4. és 5. szempont kihagyható, ha jelenlegi helyzetükben túl soknak érzik. Miután az önértékelés elkészült és alá is írták, megnyithatják a jobb felső sarokban található Jelentést a "Jelentés megtekintése" linkre kattintva.

## Jelentés

A Stratégiai Célok oldalról elérhetik összes korábbi Jelentésüket. A Jelentések táblázatos formában láthatók, mindegyik jelentés megosztható vagy biztonságos linkkel, vagy konkrét felhasználóknak adott hozzáféréssel. A Jelentés megosztását csak a csapatvezető kezdeményezheti, de minden csapattag elolvashatja a Jelentéseket.

A Jelentést a rendszer automatikusan hozza létre az önértékelés alapján. Tartalmaz egy áttekintést, az egyes szempontok részletes bemutatását, valamint ajánlásokat arra nézve, hogyan használhatják fel a Jelentést a stratégiai intézményfejlesztés folyamatában. Az önértékelés adatait táblázatos formában tartalmazza a Jelentés, amelyben látható minden mutató, az azokhoz tartozó önértékelés, valamint a feltöltött dokumentumok és bejelentett tevékenységek.

Ne feledje, hogy ha más iskolavezetők megosztották önrel jelentéseiket, jelentéseik a „Megosztott jelentéseim” ablakban jelennek meg.



**Összefoglalás**

**Intézmény vagy szervezet neve:** HU Large School TESTING  
**Intézménytípus (évfolyamok):** Middle school, High school,  
**Összefoglalás:** This was simply a test self-assessment for an imaginary school.  
**Aláíró neve László Demeter: 2021-02-23,**

Ha ezt a Jelentést szeretné megosztani valakivel, másolja ki a következő biztonságos linket, és küldje el neki <https://acsieu.org/csip/index.php?page=report&sa=30&key=cc33f8fe5a9c8f8af8d0a24376204acc>

A Jelentést hozzáadhatja egy másik felhasználó Megosztott jelentéseihez együttműködés, illetve külső értékelés céljából, HA az illető e-mail címe szerepel a rendszerünkben.

**Új, megosztásra kiválasztott felhasználó e-mail címe**

**Jelenleg megosztva a következő felhasználókkal:**

- Távolítsa el Wol...de
- Távolítsa el Ro...
- Távolítsa el Fra...
- Távolítsa el An...
- Távolítsa el An...

(Egyszerre csak 1 felhasználó törölhető.)

## Stratégiai célok

A Jelentés alapján elkezdhetnek gondolkodni az önértékelés során azonosított szükségleteiknek megfelelő stratégiai célokon. Javasoljuk, hogy a Jelentést beszéljék meg az intézményvezetőséggel, illetve osszák meg az intézményben vezető szerepet betöltő egyéb személyekkel, illetve beszéljék meg más intézményvezetőkkel, akikben megbíznak. Imádságban kérjenek vezetést az Úrtól a stratégiai célokra vonatkozólag.

Miután meggyőződtek arról, milyen irányba kell továbbhaladniuk, elkezdhetik a stratégiai célok kidolgozását a Stratégiai Célok Kidolgozása című munkalapon (ezt az "Új stratégiai cél kitűzése" oldalon találják.) A célok kidolgozása közben szükség esetén bátran kérjenek tanácsot az ACSI csapatától, vagy tapasztaltabb intézményvezető kollégáktól! A lap jobb felső szegletében rákattinthatnak a "Célok kitűzése" linkre, majd a táblázatból hozzáadhatnak célokat. Ötleteket meríthetnek gyűjteményünkől (a Stratégiai célok táblázat fölötti ACSI linkre kattintva).

**Stratégiai célok**

Jelentések megnyitása [Célok kitűzése](#) Súlyó

Céljaink Megosztott célok ACSI

Show 10 entries Search:

#	Mutató	Stratégiai célok	Előrehaladás	Státusz	Link
#		Új cél hozzáadása		<input type="button" value="Hozzáad"/>	
1	2.4, Létrehozva: 2020-10-26	Provide training in Christian Philosophy of Education for leadership and staff.	20% Befejez	<input type="button" value="folyamatban"/>	<input type="button" value="Részletek"/> Községi támogatottság Ajánlott szolgáltatások
2	1.1, 1.2, 1.3, Létrehozva: 2020-10-27	Refine and develop the school foundational documents for a clearer identity and mission.	10% Befejez	<input type="button" value="folyamatban"/>	<input type="button" value="Részletek"/> Községi támogatottság Ajánlott szolgáltatások

Showing 1 to 3 of 3 entries  **1**

A célok hozzáadásakor először kapcsolják össze a célt egy vagy több mutatóval az önértékelésből! Mielőtt a cél megnevezését, leírását, időkeretét és a felelős vezető nevét

megadnák, válasszák ki, melyik szempontozás és azon belül mely mutatókhoz kapcsolódik az adott cél! A már hozzáadott célokat megtekinthetik a Stratégiai célok táblázatban, valamint a jövőbeni jelentésekben is feltűnnek majd a jobb oldali hasábjában, "aktív célok" megjelöléssel.

A stratégiai célokat a célt hozzáadó csapattag a későbbiekben szükség szerint módosíthatja. Az intézményből regisztrált minden felhasználó láthatja a célokat, és jelezheti az előrehaladásukat.

A célok elérése irányába tett előrehaladás jelzésekor megjegyzést fűzhet az adott célhoz, illetve jelezheti a teljesülési százalékot. Először kattintson a célnál a "Részletek" gombra! Ekkor láthatja a megjegyzések teljes listáját, a cél részletes leírását, a kapcsolódó mutatókat, és a céllal összekapcsolt szakmai szolgáltatásokat. Az "új tevékenység bejelentése" gombra kattintva megjegyzést fűzhet a célhoz, vagy jelezheti az előrehaladást.

A stratégiai cél státusza "aktív", amíg egy csapattag teljesítettnek nem jelöli. Ha más intézmények megosztották önökkel a Jelentésüket, az ő céljaikat is láthatja (de nem szerkesztheti). Ezek a "megosztott célok" ablakban jelennek meg, a Jelentések pedig a "Megosztott Jelentéseknél".



Részletek

Kezdeményezve  
**26-10-2020**

Teljesítés tervezett időkerete  
**24**

Becsült befejezés:  
**26-10-2022**

### Provide training in Philosophy of Education and staff.

All school leadership will complete training in Philosophy of Education from ACSI and then develop staff which will be implemented the following 40 hours each. An entrance and exit interview with school leadership and staff to help measure the effectiveness of the training and provide an indication of growth and personal development.

Projektvezető  
**Laci Demeter**

### Kapcsolódó szolgáltatások - 2

**Christian Philosophy of Education**  
This course is designed to help Christian teachers develop in their understanding of a quality, Christian education and to assist them in the task of equipping students to influence their world through Biblical thought, character and action. This is accomplished by providing a foundation for a personal philosophy of Christian education.

**Impact of the Christian Worldview on Teaching**  
There is no such thing as "neutral" teaching. Our worldview determines the way we teach. During this course, we will study the teaching process and how the teacher applies a worldview through their character, their calling, their attitudes and their activities in the classroom.

### Beszámoló tevékenységekről (legújabb elől)

**Paul Madsen**  
Feltöltve : 05-03-2021

We have 3 lead teachers in a course on CPoE

---

**Paul Madsen**  
Feltöltve : 28-02-2021

Edited

### Kapcsolódó mutatók

2.4 A vezetőség és a tantestület mindegyikének továbbképzése biztosított, konkrét képzési program foglalta a keresztyén oktatásfilozófiai és a tantestület elkötelezett a szakmai növekedésért.

## Szakmai szolgáltatások

Amikor kidolgoztak 2-3 stratégiai célt, el kell dönteniük, milyen szakmai szolgáltatások segíthetik hozzá önöket a legjobban a kitűzött célok eléréséhez. A rendszerbe folyamatosan töltjük fel az újabb elérhető szolgáltatásokat, ahogy partnerintézményeink köre bővül. A bal oldali menüsor "Szakmai Szolgáltatások" menüpontjában láthatja az elérhető szolgáltatásokat. A szolgáltatásokat listázhatja a hozzá kapcsolódó CSIP szempont szerint, valamint a szolgáltatás nyelve szerint. Alapesetben a szolgáltatások angol nyelvűek, ha csak meg nem jelennek a nyelvi menüből kiválasztott nyelvnél. A preferált nyelv mellett kiválaszthatnak még egy nyelvet, amelyen igénybe tudják venni a szolgáltatásokat.

Szakmai szolgáltatások
Tevékenységek kiválasztása    Tevékenység-beszámoló    Súly

Szakmai szolgáltatások listázása - Szempont 1 - 5

Show 10 entries

#	Mutató	Szolgáltatás megnevezése	Szolgáltatás típusa	Gyakoriság	Link
1	1.1, 1.4, 2.3, 2.4, en	<b>Christian Philosophy of Education</b>	Online tanfolyam	Féléves	<a href="https://acsieurope.org/cms/en-us/philosophy-of-education">acsieurope.org/cms/en-us/philosophy-of-education</a>
2	4.1, 4.3, en	<b>Student Leadership Conference</b>	Konferencia	Évi	<a href="https://acsieurope.org/cms/en-us/events/student-leadership-conference">acsieurope.org/cms/en-us/events/student-leadership-conference</a>
3	2.3, 2.4, en	<b>Impact of the Christian Worldview on Teaching</b>	Online tanfolyam	Igény szerint	<a href="https://acsieurope.org/cms/en-us/course-offering">acsieurope.org/cms/en-us/course-offering</a>

Ha egy szakmai szolgáltatás melletti "Részletek" gombra kattintanak, megjelenik a szolgáltatás és a kapcsolódó mutatók leírása. Bármelyik szolgáltatást hozzákapcsolhatják az egyes stratégiai célokhoz, így könnyen rákereshetnek később a cél eléréséhez hasznosnak gondolt szolgáltatásokra.

**The Mission of the Christian School**

Szolgáltatás típusa : Online tanfolyam      Gyakoriság : Igény szerint  
 Location: Online - aszinkron      Szolgáltató : ACSI Europe  
 Link : <https://acsieurope.org/cms/en-us/Course-Offering---The-Mission-of-the-Christian-School>  
 Elérhető nyelvek: English

**Kapcsolódó mutatók :**

**1.1** Az intézmény világos, egységes alapdokumentumokkal rendelkezik, amelyek tartalmazzák:

- Az intézmény hitvallását.
- Az intézmény küldetését, jövőképét és értékeit.
- A tanulókra vonatkozó, intézményi szintű várható eredményeket.
- Az intézmény keresztyén oktatásfilozófiáját.

**1.4** A vezetőség és a dolgozók folyamatosan támogatják az intézmény filozófiájának, küldetésének és jövőképének megvalósítását. Az intézmény egész programját és a személyes kapcsolatokat az alapdokumentumokban rögzített szellemiség jellemzi.

**Kapcsolja hozzá ezt a szakmai szolgáltatást egy stratégiai célhoz!**

--

Bezár      Mentés

A "Szolgáltatás igénylése" opció lehetővé teszi, hogy tudassa irodánkkal, milyen szakmai segítségre van szüksége. Az igénylés beérkezésekor keresni kezdjük a módját, hogy az igényelt szolgáltatást közvetlenül az ACSI, vagy valamely partnerszervezetünk közreműködésével nyújthassuk önöknek.

Az "Összekapcsolt szolgáltatások" menüpont alatt találja a stratégiai céljaikhoz már hozzákapcsolt szolgáltatásokat.

Az "Intézményünk szolgáltatásai" menüpont alatt tüntethetik fel, hogy önök milyen szolgáltatásokat tudnak biztosítani más intézményeknek a térségükben. A tagintézmények tanévenként 2 szolgáltatásukat hirdethetik meg ilyen módon, elősegítve az intézmények közötti együttműködést.

A rendszerben a felhasználók beszámolhatnak a kitűzött stratégiai célok elérése érdekében igénybe vett szakmai szolgáltatásokról, így az intézményvezetőség könnyebben nyomon tudja követni, milyen szolgáltatásokat, szakmai fejlődési lehetőségeket vettek igénybe az intézmény dolgozói, hogyan halad a stratégiai célok teljesülése, és mely szolgáltatások bizonyultak a leghasznosabbnak az intézmény számára.

## Külsős értékelők bevonása

A platform utolsó eleme jelenleg is tervezés alatt áll, és 2022-ben kerül feltöltésre. Ebben útmutatót találnak majd a külsős értékelési folyamathoz, amelyben más intézmények vezetőit, vagy az ACSI munkatársait kérhetik fel arra, hogy önértékelésüket áttekintsék, ellátogassanak intézményükbe, és az önértékelés, valamint tapasztalataik alapján visszajelzést adjanak önöknek. A folyamat célja egymás bátorítása, és lehetőség biztosítása a szorosabb együttműködésre. A külső értékelő csapatok tagjai előzetesen részt vesznek egy rövid felkészítő képzésen, és olyan személyek lesznek, akik saját intézményükbe már meghívtak külső értékelőket, így maguk is tapasztalták a folyamat nyújtotta áldásokat és lehetőségeket.