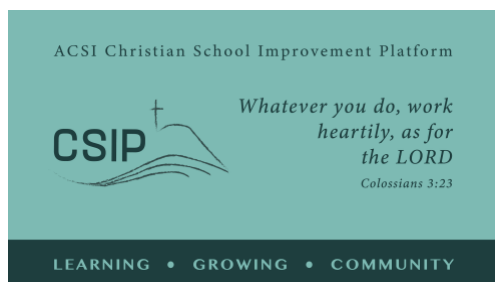


CSIP - Instrukcja obsługi platformy



Poniżej znajduje się przegląd funkcji Platformy Doskonalenia Szkół Chrześcijańskich oraz instrukcja użytkowania dostępnych narzędzi. Jeżeli masz jakiegokolwiek pytania lub potrzebujesz demonstracji na żywo prosimy o kontakt z ACSI Europe pod adresem: acsieurope@gmail.com lub paul_madsen@acsi.org

Wiodące zasady:

Platforma Doskonalenia Szkół Chrześcijańskich ACSI (CSIP) tworzy społeczność szkół członkowskich ACSI, dzięki której szkoły te mogą poddawać się samoocenie, definiować cele strategiczne oraz przyczyniać się do strategicznego rozwoju partnerstwa między szkołami. A wszystko to dzieje się podczas wdrażania chrześcijańskiej wizji edukacji.

Standardy CSIP umożliwiają szkołom korzystanie z zestawu wskaźników do oceny obecnej wizji chrześcijańskiej edukacji oraz jej wdrażania na różnych poziomach. Ponieważ każda szkoła jest wyjątkowa oraz znajduje się w długofalowym procesie dojrzewania, to narzędzie do samooceny pomaga w perspektywicznym wyznaczaniu celów w doskonaleniu, korzystając z terminów wspólnych dla wszystkich szkół ACSI na całym świecie.

Wspólna nauka i rozwój społeczności - ACSI Europa wita Cię jako członka naszej społeczności szkół chrześcijańskich! Każda szkoła jest wyjątkowa i wnosi coś cennego do naszej społeczności, dzięki czemu wspólnie się uczymy i rozwijamy. Cieszymy się, że jako szkoła członkowska ACSI pragniesz podzielić się swoim doświadczeniem w chrześcijańskiej edukacji z braćmi i siostrami w całej Europie i nie tylko.

Platforma CSIP znajduje się pod adresem: <https://acsieu.org/csip> CSIP jest dostępny w różnych językach. Aby wybrać język, kliknij na flagę w prawym górnym rogu ekranu.

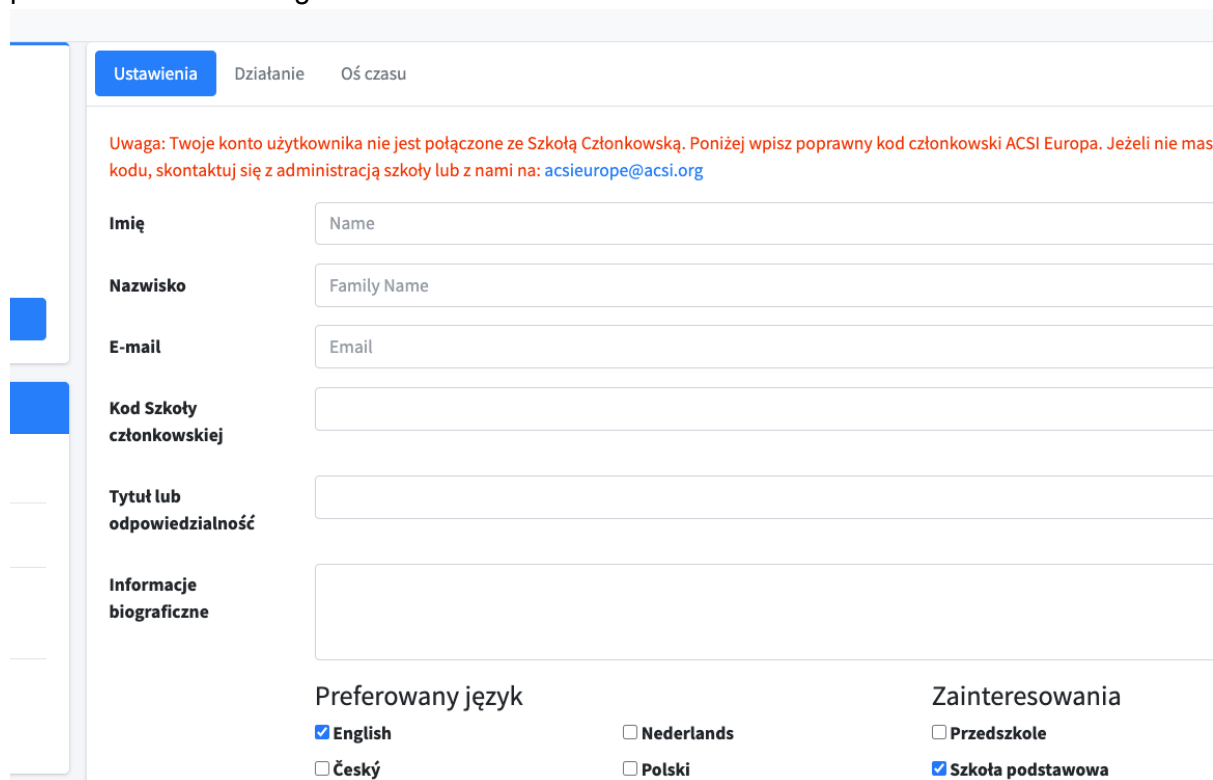
Logowanie

W menu wybierz przycisk "logowanie" - będziesz potrzebował konta ACSI Europe. Następnie możesz ustawić swoje hasło za pomocą opcji "[zapomniałem hasła](#)", znajdującej się na stronie logowania. Spowoduje to wysłanie maila z potwierdzeniem Twojego adresu mailowego oraz linkiem do zresetowania hasła. Po zakończeniu tego procesu użyj swoich danych, aby uzyskać dostęp do systemu. CSIP będzie dostępne dla wszystkich szkół członkowskich ACSI Europa od 1 września 2021 i może zostać udostępnione dla szkół członkowskich ACSI w innych regionach za opłatą, do czasu zawarcia umowy z Twoim lokalnym biurem ACSI.

Po zalogowaniu zobaczysz swoje imię i nazwisko w lewym górnym rogu ekranu zamiast słowa "gość". Jeśli Twoje konto nie jest jeszcze połączone ze szkołą członkowską lub podmiotem świadczącym usługi, możesz wejść na swój profil i połączyć konto ze swoim kontem szkolnym, używając kodu członkowskiego ACSI dla Twojej szkoły.

Profil

Będąc na swoim profilu, potwierdź dane swojego konta i podaj krótką informację biograficzną, której użyjemy na stronie "kontakty". Istnieje też możliwość przesłania swojego zdjęcia. Na Twoim koncie dostępne są również opcje wyboru języka i obszaru geograficznego, które pomogą nam w dostarczaniu Ci stosownych informacji za pośrednictwem naszego newslettera.



Ustawienia Działanie Oś czasu

Uwaga: Twoje konto użytkownika nie jest połączone ze Szkołą Członkowską. Poniżej wpisz poprawny kod członkowski ACSI Europa. Jeżeli nie masz kodu, skontaktuj się z administracją szkoły lub z nami na: acsieurope@acsi.org

Imię

Nazwisko

E-mail

Kod Szkoły członkowskiej

Tytuł lub odpowiedzialność

Informacje biograficzne

Preferowany język

English Nederlands Polski

Český

Zainteresowania

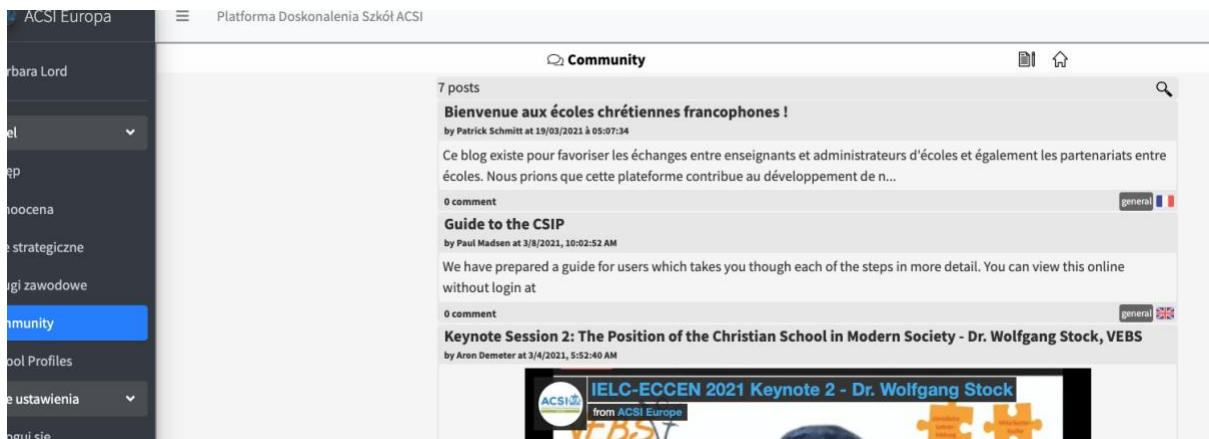
Przedszkole Szkoła podstawowa

Społeczność

Strona społeczności jest niezbędna w całym procesie, ponieważ dzięki niej masz dostęp do pomysłów i pytań związanych z platformą, raportem z samooceny, opracowywaniem lub wdrażaniem celów strategicznych.

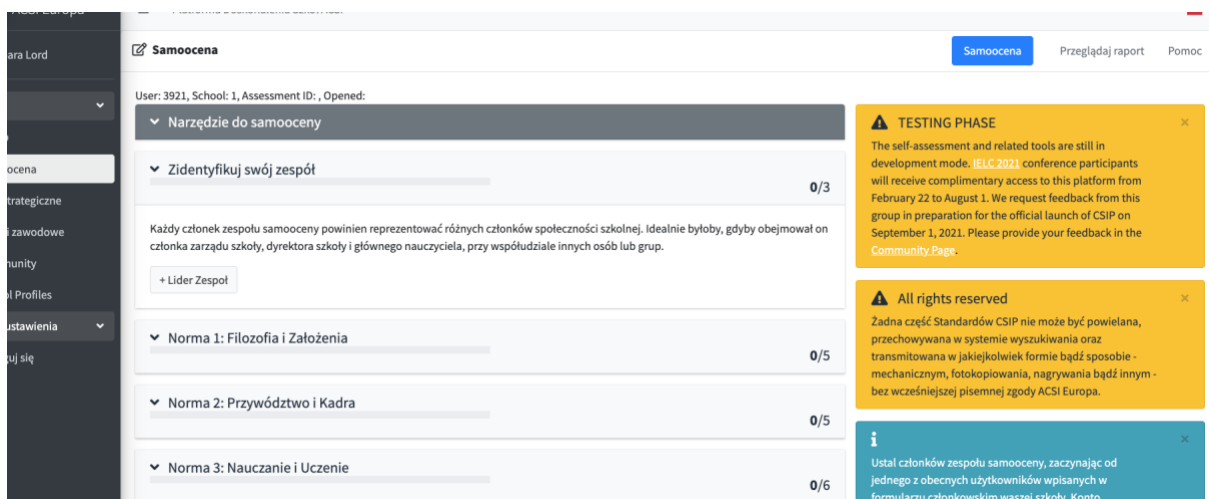
Na stronie społeczności możesz wyszukiwać terminy lub frazy, które Cię interesują, komentować inne wpisy lub napisać nowy post, aby poprosić o pomoc personel ACSI lub kogokolwiek innego na platformie.

Prosimy również o przesłanie informacji zwrotnej dotyczącej CSIP na stronie społeczności, aby pomóc nam w rozwiązywaniu problemów i doskonaleniu platformy.



Samooceana

Aby rozpocząć korzystanie z CSIP, kliknij na element "Samooceana" w menu po lewej stronie. Spowoduje to przejście do narzędzia samooceany, w którym możesz wskazać zespół, który jej dokona.

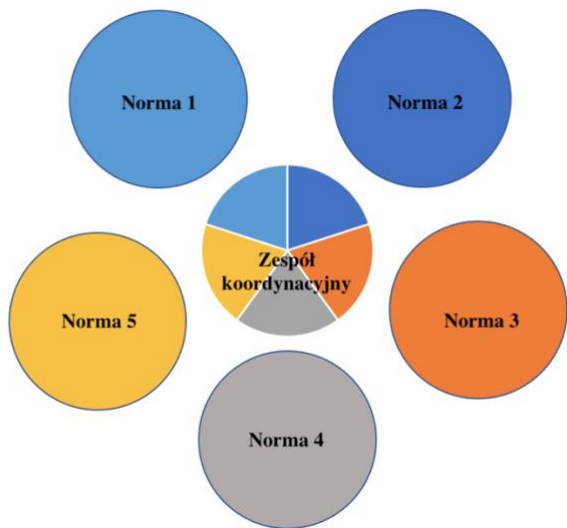


Kliknięcie na "+lider zespołu" pokaże opcje konfiguracji. W tym miejscu musisz określić nazwę i lokalizację szkoły, poziom, które chcesz ocenić i lidera zespołu. Jako lider szkoły podłączony do szkolnego konta, przed rozpoczęciem samooceany będziesz mógł dodawać inne osoby do swojego zespołu.

Tworzenie zespołu

Samooceana będzie miała największą wartość dla Twojej szkoły, jeśli będzie oparta na informacjach ze wszystkich części Twojej szkolnej społeczności. Pozwoli to zarówno na zredukowanie martwych punktów i zniekształceń, jak i na zwiększenie poczucia odpowiedzialności za proces wśród członków społeczności. Utworzenie zespołu ds. samooceany z pewnością w tym pomoże.

Jedną z możliwości jest utworzenie zespołu, który zbada wszystkie pięć standardów. Zespół ma za zadanie zebrać dowody i informacje od szeroko rozumianej społeczności szkolnej poprzez ankiety i wywiady. Na podstawie tych danych zespół decyduje, który deskryptor najlepiej pasuje do obecnego poziomu rozwoju każdego wskaźnika. Można poprosić innego członka zespołu o poprowadzenie dyskusji na temat każdego standardu. Takie podejście będzie odpowiednie dla małych szkół, które dokonują samooceany po raz pierwszy.



Kolejną metodą jest utworzenie zespołu koordynującego, który miałby pod sobą podzespoły odpowiedzialne za każdy standard. Każdy członek zespołu koordynującego kieruje jednym z podzespołów. Podzespoły mają składać się z reprezentantów zarządu szkoły, pracowników, rodziców, a nawet uczniów. Podzespoły są odpowiedzialne za gromadzenie dowodów i informacji od szeroko rozumianej społeczności szkolnej na temat przypisanego im standardu oraz podejmują decyzję, który deskryptor najlepiej pasuje do obecnego poziomu rozwoju każdego ze

wskaźników w danym standardzie. Następnie liderzy podzespołów składają raport zespołowi koordynującemu. Takie podejście będzie odpowiednie w przypadku większych szkół.

Te dwa podejścia nie są jedynymi sposobami konfiguracji pracy zespołu, ale ilustrują możliwości, które są zgodne z celem CSIP.

Twoja szkoła może zainicjować tylko 3 samooceny rocznie, które zapewnią czas na zapoznanie się z raportem, opracowanie celów strategicznych i wdrożenie odpowiednich usług. Każda samoocena może koncentrować się na obszarze Twojej szkoły, który ma nieco niezależną strukturę administracyjną, program nauczania lub docelową grupę uczniów.

▼ **Podaj nazwę dla tej samooceny.**

▼ **Który poziom (poziomy), dział, budynek lub lokalizacja jest oceniany?**

Po utworzeniu zespołu przeanalizuj każdy ze wskaźników. Znajdziesz je na przyciskach poniżej opisów każdego z 5 standardów. Niektóre słowa i frazy zostały zdefiniowane w glosariuszu. W tekście o wskaźnikach definicję kluczowych terminów możesz zobaczyć również poprzez najechanie na nie kursorem.

▼ Zidentyfikuj swój zespół

0/3

▼ Norma 1: Filozofia i Założenia

0/5

Jasne spisane stwierdzenia, które opisują podstawy wiary, misję, wizję, główne wartości, spodziewane wyniki uczniów oraz chrześcijańską filozofię edukacji, które definiują to, czym jest szkoła, dlaczego istnieje i jaka może się stać. Dokumenty te podkreślają chrześcijański charakter i wskazują na jasny cel i kierunek dla rozwoju szkoły.

Powyższe stwierdzenia mogą wyznaczać kierunek dla szkoły przy podejmowaniu decyzji i stanowić dobrą podstawę do współpracy w duchu jedności, jeżeli tylko zostaną dobrze przedstawione wszystkim członkom społeczności. Jeżeli staną się nieodłączną częścią szkolnych działań i relacji; jeżeli będą reprezentowane przez przywództwo i pracowników; jeżeli będą doświadczane przez uczniów i ich rodziny - wtedy będą chronić i promować chrześcijańską tożsamość szkoły. Te podstawowe dokumenty stanowią fundament, na którym można budować partnerstwo z innymi chrześcijańskimi szkołami i organizacjami.

Zawarte w tym Standardzie pięć wskaźników razem z odpowiednimi słowami kluczowymi pomogą szkole określić stan obecnych kluczowych dokumentów oraz ich wpływ na codzienne życie szkoły. Wyniki samooceny mogą pomóc szkole w określeniu sposobów, dzięki którym jej podstawy i filozofia mogłyby zostać utrwalone.

Wskaźnik 1.1

Wskaźnik 1.2

Wskaźnik 1.3

Wskaźnik 1.4

Wskaźnik 1.5

Kliknij na "Wskaźnik 1.1" aby zacząć. Tekst Wskaźnika zostanie wyświetlony wraz z menu wyboru poziomu, na którym Twoim zdaniem znajduje się Twoja szkoła, oraz z miejscem na wskazanie dokumentacji i czynności, które pomogły Ci dojść do takiego wniosku.

Dokumenty i działania pomocnicze

Przy każdym wskaźniku zostaniesz poproszony o wybranie z listy dokumentów, które posiadasz lub aktywności Twojej szkoły, które pomogą w ocenie tego wskaźnika. Ma to na celu zachęcenie zespołu do dokonania oceny w oparciu o dowody istniejące w szkole, a nie tylko osobiste odczucia. Istnieje możliwość odnotowania innych dowodów, które mogą nie pasować do pozycji z listy.

Po ukończeniu pracy nad Wskaźnikiem kliknij "Zapisz rekord". Po zapisaniu Wskaźnika jego kolor zmieni się na zielony, a liczba ukończonych wskaźników danego Standardu zostanie wyświetlona na pasku tytułu. Zwróć uwagę, że dane Wskaźnika są zapisywane przed wylogowaniem i mogą być później edytowane przez każdego członka Twojego zespołu aż do momentu podpisania samooceny przez wszystkich członków.

Wskaźnik 1.1 Szkoła opracowała jasne, spójne, podstawowe dokumenty, ustanawiające:

- podstawy wiary szkoły,
- misję, wizję i wartości szkoły,
- oczekiwane wyniki uczniów w całej szkole,
- szkolną, chrześcijańską filozofię edukacji.

Formowanie	Rozwijanie	Dojrzewanie	Rozkwitanie
Szkoła nie opracowała wyznania wiary ani filozofii edukacji chrześcijańskiej. Szkoła nie ma świadectwa misji, wizji i wartości.	Istnieje wyznanie wiary, misja, wizja, wartości oraz filozofia, natomiast są one rozwinięte tylko częściowo. Brakuje jasności i spójności.	Szkoła rozwinięta wyznanie wiary, misji, wizji i podstawowych wartości, oczekiwane wyniki uczniów i filozofię edukacji chrześcijańskiej. Te podstawowe stwierdzenia są jasne, spójne i oparte na Biblii.	Podstawowe dokumenty szkoły są dobrze rozwinięte, jasne i spójne. Przedstawiają przekonujące oraz oparte na Biblii uzasadnienie istnienia szkoły. Wizja szkoły dotycząca sprecyzowanej przyszłości wychodzi poza granice swojej własnej społeczności, aby współpracować i zaspakajać potrzeby innych.

Nasza szkoła jest obecnie:

Dokumentacja naszych obecnych działań zawiera...

- Podstawowe dokumenty.
- Udział we wzajemnej ocenie, skupionej na tym standardzie.

Other evidence ...

Zamknij

Zapisz dane

Podpisanie samooceny jest ostatnim krokiem tego etapu. Każdy członek zespołu musi się podpisać, może też wskazać, za które Standardy był odpowiedzialny. Lider zespołu podpisuje się jako ostatni. Do potwierdzenia samooceny wymagane jest hasło do konta każdego z członków. Kiedy wszyscy się podpiszą, lider zespołu ma możliwość złożenia podpisu oraz przedstawienia krótkiego podsumowania wspólnej pracy.

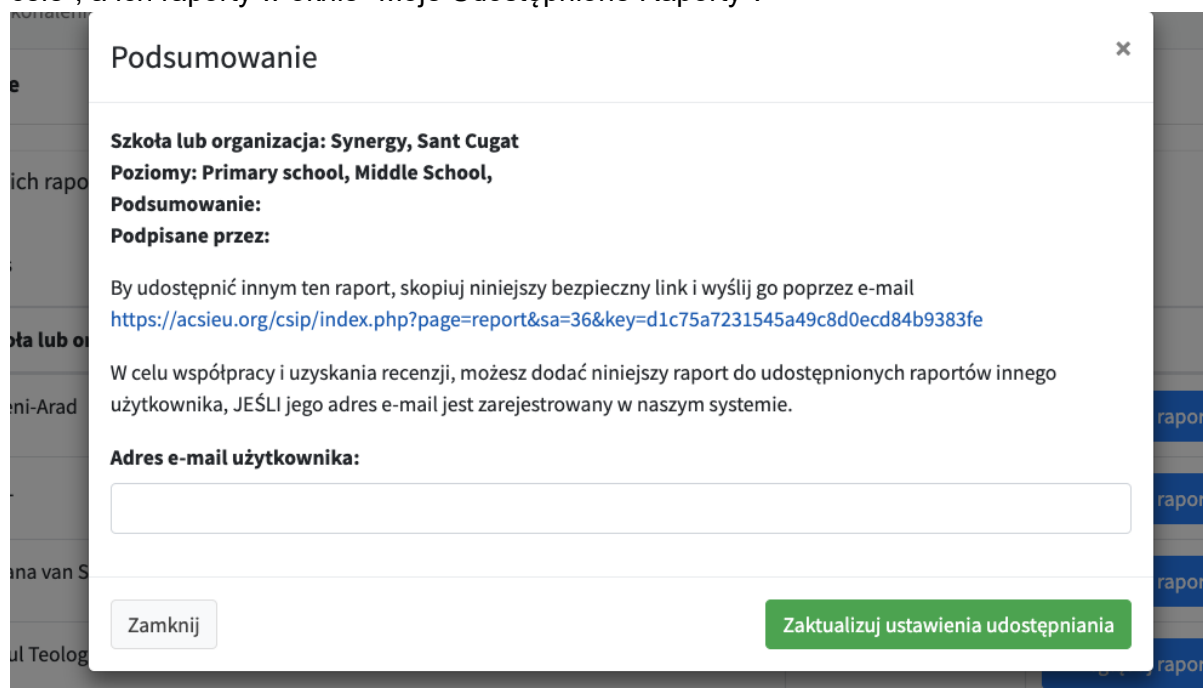
Twój raport będzie dostępny po ukończeniu min. 3 Standardów. Możesz zdecydować się na pominięcie Standardów 4 i 5, jeśli Twoja sytuacja nie wymaga obecnie pełnej oceny. Po ukończeniu i podpisaniu Samooceny wyświetli raport korzystając z linku "zobacz raport" w prawym górnym rogu strony..

Raporty

Wszystkie Twoje raporty będą dostępne na stronie "Cele Strategiczne". Zobaczysz tabelę z przyciskami do udostępniania każdego z nich. Możesz użyć formy bezpiecznego linku lub dodać konkretnych użytkowników, którzy uzyskają dostęp do raportów po zalogowaniu się na Platformie. Tylko liderzy zespołów będą mieli możliwość udostępnienia raportów, ale wszyscy członkowie zespołu będą mieli do nich dostęp.

Raporty zapewniają automatyczną analizę Twojej samooceny w formie pisemnej. Zawierają przegląd każdego ze Standardów oraz rekomendacje dotyczące korzystania z raportu w celu kontynuowania strategicznego doskonalenia szkoły. Udostępniono również tabelę danych dotyczących samooceny, w której wyszczególniono informacje o każdym ze wskaźników, Twoją odpowiedź oraz listę zgłoszonych dokumentów lub działań.

Pamiętaj, że jeśli inni udostępni Ci swoje Raporty, ich cele pojawią się w oknie "Wspólne cele", a ich raporty w oknie "Moje Udostępnione Raporty".



Podsumowanie ×

Szkoła lub organizacja: Synergy, Sant Cugat
Poziomy: Primary school, Middle School,
Podsumowanie:
Podpisane przez:

By udostępnić innym ten raport, skopiuj niniejszy bezpieczny link i wyślij go poprzez e-mail
<https://acsieu.org/csip/index.php?page=report&sa=36&key=d1c75a7231545a49c8d0ecd84b9383fe>

W celu współpracy i uzyskania recenzji, możesz dodać niniejszy raport do udostępnionych raportów innego użytkownika, JEŚLI jego adres e-mail jest zarejestrowany w naszym systemie.

Adres e-mail użytkownika:

Zamknij Zaktualizuj ustawienia udostępniania

Cele Strategiczne

Bazując na swoim raporcie możesz zacząć myśleć o celach strategicznych, które będą pasować do Twoich potrzeb. Zalecamy omówienie raportu z dyrekcją i innymi liderami społeczności szkolnej oraz udostępnienie raportu zaufanym liderom z innych szkół. Rób

częste przerwy na modlitwę, w której możesz prosić Boga o pomoc w opracowywaniu zrozumiałych celów strategicznych dla rozwoju Twojej szkoły.

Gdy będziesz już pewny, w jakim kierunku powinieneś podążać, możesz zacząć pracować nad swoimi celami strategicznymi używając Arkusza Opracowywania Celów Strategicznych (znajdziesz go na stronie "Wyznacz nowy cel strategiczny"). Jeśli to konieczne, poproś o pomoc zespół ACSI albo doświadczonych kolegów. W prawym górnym rogu strony zobaczysz link "Wyznacz Cele", a następnie opcję "Dodaj" cel z tabeli poniżej. Dostępne są przykładowe cele (kliknij na link ACSI znajdujący się nad tabelką Celów Strategicznych).

© Cele strategiczne Zobacz raporty [Wyznacz cele](#)

Goal list for ACSI Europe ACSI Europe (examples) Schools Complete Ind

Show 10 entries Search:

#	Wskaźnik	Cele strategiczne	Postęp	Status		Podlinkuj
1	2.4, Utworzono 2020-10-26	Provide training in Christian Philosophy of Education for leadership and staff.	<div style="width: 20%;"><div style="background-color: #28a745; height: 10px;"></div></div> 20% Uzupelnij	W rozwoju	Edycja Szczegóły	Wsparcie społeczności Rekomentowane Usługi
2	1.1, 1.2, 1.3, Utworzono 2020-10-27	Refine and develop the school foundational documents for a clearer identity and mission.	<div style="width: 10%;"><div style="background-color: #28a745; height: 10px;"></div></div> 10% Uzupelnij	W rozwoju	Edycja Szczegóły	Wsparcie społeczności Rekomentowane Usługi

Showing 1 to 2 of 2 entries [Previous](#)

Dodawanie celów to proces polegający na połączeniu nowego celu z jednym lub kilkoma wskaźnikami z Samooceny. Zanim dodasz nazwę, opis, ramy czasowe i lidera projektu, wybierz Standard, którym chcesz się zająć oraz każdy powiązany z nim wskaźnik. Następnie zapisz swój cel. Zostanie on wyświetlony w tabeli celów strategicznych oraz pojawi się w przyszłych raportach w prawej kolumnie jako "obecny cel".

Powiązane czynniki

Na początku zatwierdź odpowiedni Standard oraz wskaźniki

[Norma 1](#) [Norma 2](#) [Norma 3](#) [Norma 4](#) [Norma 5](#)

- Wskaźnik 1.1**
Szkoła opracowała jasne, spójne, podstawowe dokumenty, ustanawiające:
 - podstawy wiary szkoły,
 - misje, wizje i wartości szkoły,
 - oczekiwane wyniki uczniów w całej szkole,
 - szkolną, chrześcijańską filozofię edukacji.
- Wskaźnik 1.2**
Podstawowe dokumenty szkoły są przekazywane do wszystkich członków społeczności szkolnej.
- Wskaźnik 1.3**
Szkoła wdraża proces okresowego przeglądu swoich podstawowych dokumentów, w którego wkład mają wszyscy członkowie społeczności szkolnej.
- Wskaźnik 1.4**
Kierownictwo i personel nieustannie wspierają rozwój filozofii, misji i wizji szkoły. Idee zawarte w podstawowych dokumentach przenikają cały program instruktażowy i relacje w społeczności szkolnej.
- Wskaźnik 1.5**
Pisemne zasady i procedury ustanowione przez szkołę są spójne z podstawowymi dokumentami szkolnymi, promują efektywne działania i chronią uczciwość oraz reputację szkoły.

[Pobierz Kartę pracy na temat Rozwoju Celu Strategicznego \(.docx in English\)](#)
[Otwórz mój ostatni Raport w nowej karcie.](#)

Wyznacz nowy cel strategiczny

Podsumowanie celu

Dodatkowe informacje

Status

Zainicjowane

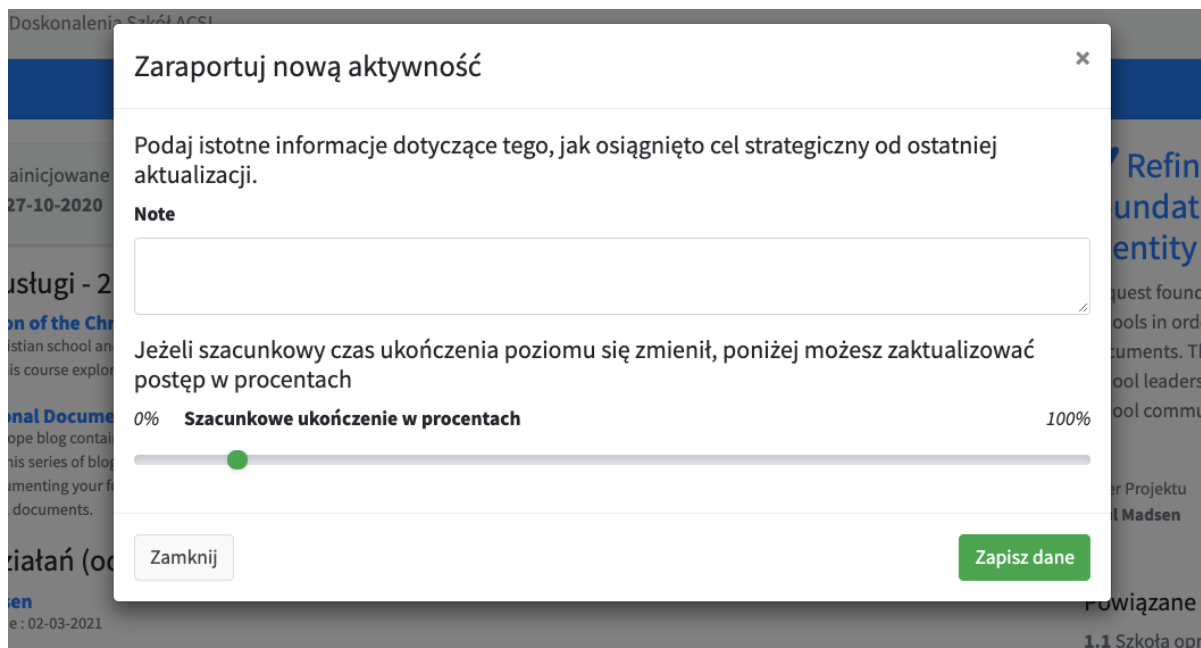
Wyznaczony czas na uzupełnienie (w miesiącach)

Lider Projektu

[Zamknij](#) [Zapisz nowy cel](#)

Członek zespołu, który wyznaczył dany cel, może go edytować na liście Celów Strategicznych. Każdy użytkownik połączony ze szkołą członkowską może przeglądać i aktualizować progres każdego celu. Obok celu wyświetlają się również usługi profesjonalne, które zostały z nim połączone.

Aby informować o postępach, możesz dodać notatkę i zaaktualizować procent realizacji celu. Najpierw kliknij na zakładkę "szczegóły". Zobaczysz listę notatek, szczegóły dotyczące danego celu, powiązane Wskaźniki i Usługi Profesjonalne. Po kliknięciu na napis "Zgłoś nową aktywność" można wprowadzić nową notatkę dotyczącą postępów w realizacji celu.



Zaraportuj nową aktywność

Podaj istotne informacje dotyczące tego, jak osiągnięto cel strategiczny od ostatniej aktualizacji.

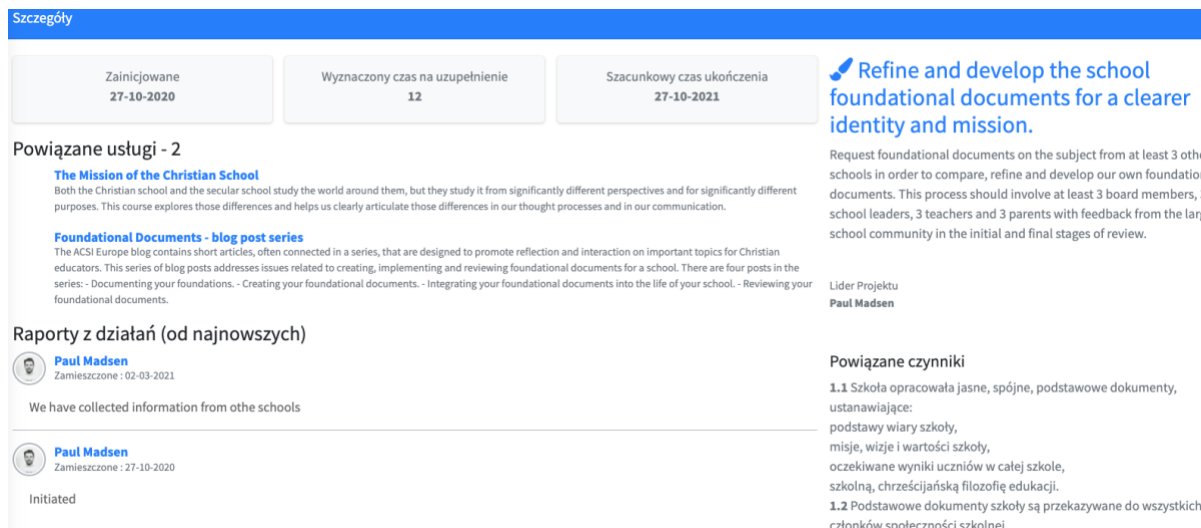
Note

Jeżeli szacunkowy czas ukończenia poziomu się zmienił, poniżej możesz zaktualizować postęp w procentach

0% **Szacunkowe ukończenie w procentach** 100%

Zamknij Zapisz dane

Twoje cele są rejestrowane jako "aktywne" dopóki, dopóty jeden z członków Twojego zespołu nie oznaczy ich jako "zakończone". Pamiętaj, że jeśli ktoś udostępnił Ci swój raport, będziesz mógł przeglądać (ale nie edytować) jego cele. Pojawią się w zakładce "Współdzielone cele", a raporty innych osób pojawią się w zakładce "Współdzielone raporty".



Szczegóły

Zainicjowane 27-10-2020

Wyznaczony czas na uzupełnienie 12

Szacunkowy czas ukończenia 27-10-2021

Refine and develop the school foundational documents for a clearer identity and mission.

Request foundational documents on the subject from at least 3 other schools in order to compare, refine and develop our own foundations documents. This process should involve at least 3 board members, 3 school leaders, 3 teachers and 3 parents with feedback from the large school community in the initial and final stages of review.

Lider Projektu
Paul Madsen

Powiązane czynniki

1.1 Szkoła opracowała jasne, spójne, podstawowe dokumenty, ustanawiające: podstawy wiary szkoły, misje, wizje i wartości szkoły, oczekiwane wyniki uczniów w całej szkole, szkolną, chrześcijańską filozofię edukacji.

1.2 Podstawowe dokumenty szkoły są przekazywane do wszystkich członków społeczności szkolnej.

Powiązane usługi - 2

The Mission of the Christian School
Both the Christian school and the secular school study the world around them, but they study it from significantly different perspectives and for significantly different purposes. This course explores those differences and helps us clearly articulate those differences in our thought processes and in our communication.

Foundational Documents - blog post series
The ACSI Europe blog contains short articles, often connected in a series, that are designed to promote reflection and interaction on important topics for Christian educators. This series of blog posts addresses issues related to creating, implementing and reviewing foundational documents for a school. There are four posts in the series: - Documenting your foundations. - Creating your foundational documents. - Integrating your foundational documents into the life of your school. - Reviewing your foundational documents.

Raporty z działań (od najnowszych)

Paul Madsen
Zamieszczone : 02-03-2021
We have collected information from othe schools

Paul Madsen
Zamieszczone : 27-10-2020
Initiated

Usługi profesjonalne

Kiedy opracujesz dwa lub trzy cele strategiczne, będziesz musiał zdecydować, które usługi profesjonalne będą najlepiej odpowiadały Twoim potrzebom w zakresie ich realizacji. Usługi są regularnie dodawane do systemu wraz z rozwojem naszej współpracy z nowymi usługodawcami. Przejdź do opcji "Usługi profesjonalne" w menu po lewej stronie. Usługi można sortować po numerze Standardu i grupie językowej. Dopóki usługi nie będą dostępne

w wybranej (z menu języków) grupie językowej, ich domyślnym językiem będzie angielski. Dla Twojej wygody do wymienionych usług możesz dodać jedną dodatkową grupę językową.

Usługi zawodowe Wybierz działania Raportuj działania Pomoc

Lista Usług Profesjonalnych - Norma 1 - 5

Filter + Języki

Show 10 entries

#	Wskaźnik	Usługa	Typ	Częstotliwość	Podlinkuj
1	1.1, 1.4, 2.3, 2.4, en	Christian Philosophy of Education	Kurs online	Półroczny	acsieurope.org/cms/en-us/christian-philosophy-of-education
2	4.1, 4.3, en	Student Leadership Conference	Konferencja	Roczny	acsieurope.org/cms/en-us/events/student-leadership-conference
3	2.3, 2.4, en	Impact of the Christian Worldview on Teaching	Kurs online	Na żądanie	acsieurope.org/cms/en-us/course-offering-impact-of-the-christian-worldview-on-teaching
4	1.1, 1.4, en	The Mission of the Christian School	Kurs online	Na żądanie	acsieurope.org/cms/en-us/course-offering-the-mission-of-the-christian-school

Proponowane: Norma 1, Norma 2, Norma 3, Norma 4, Norma 5

Poproś o wsparcie, Połączone usługi, Oferowane usługi

Szczegóły Edycja

Wyświetlając szczegóły usługi (przy użyciu przycisku "Szczegóły"), zobaczysz jej opis oraz związane z nią wskaźniki. Możesz także połączyć każdą usługę z celem strategicznym, co pomoże Ci zapamiętać, które usługi wybrałeś, aby osiągnąć te cele.

Christian Philosophy of Education

Rodzaj usługi : Kurs online Częstotliwość : Półroczny
 Location: Online - niesynchronicznie Usługodawca : ACSI Europe
 Podlinkuj : <https://acsieurope.org/cms/en-us/christian-philosophy-of-education>
 Dostępne w: English

Powiązane czynniki :

1.1 Szkoła opracowała jasne, spójne, podstawowe dokumenty, ustanawiające:

- podstawy wiary szkoły,
- misje, wizje i wartości szkoły,
- oczekiwane wyniki uczniów w całej szkole,
- szkolną, chrześcijańską filozofię edukacji.

1.4 Kierownictwo i personel nieustannie wspierają rozwój filozofii, misji i wizji szkoły. Idee zawarte w podstawowych dokumentach przenikają cały program instruktazowy i relacje w społeczności szkolnej.

2.3 Wszyscy przywódcy i personel wykazują zaangażowanie w cały rozwój dziecka/ucznia (duchowy, intelektualny, fizyczny, emocjonalny i socjalny) z wyraźną chrześcijańską perspektywą i profesjonalnych umiejętności, w taki sposób, aby wypełnić przypisaną im rolę.

2.4 Rozwój zawodowy wszystkich liderów i pracowników jest ciągle, dostosowany do konkretnych celów oraz obejmuje chrześcijańską filozofię edukacji. Lider oraz pracownicy wykazują zaangażowanie w rozwój osobisty i zawodowy.

Połącz tę profesjonalną usługę z celem strategicznym.

✓ Provide training in Christian Philosophy of Education for leadership and staff.
 Refine and develop the school foundational documents for a clearer identity and mission.

Zamknij Zapisz połączenie

Możesz również kliknąć na opcję "poproś o usługę", która powiadomi ACSI o Twojej konkretnej potrzebie i rozpocznie proces poszukiwania rozwiązania przez biuro ACSI lub jedną z naszych organizacji partnerskich.

Twoje "powiązane usługi" to te usługi, które już połączyłeś ze swoimi celami strategicznymi.

"Usługi, które oferujemy" to lista usług, które Twoja szkoła oferuje innym szkołom w Twoim regionie lub grupie językowej. Szkoły członkowskie mogą co roku dodawać dwie usługi do tej listy, aby promować współpracę i partnerstwo pomiędzy szkołami.

Udostępnimy również funkcję zgłaszania działań, w których brałeś udział. Dzięki temu dyrektorzy szkół będą mogli łatwo sprawdzić, które usługi profesjonalne zostały wykonane przez konkretnego pracownika. Ten raport przyczynia się do monitorowania postępów w osiąganiu celów strategicznych oraz usług, które z biegiem czasu przyniosły Twojej szkole największą korzyść.

Wzajemna ocena

Ostatnia część Platformy CSI jest nadal projektowana i zostanie dodana do systemu w 2022 roku. Będzie stanowić przewodnik po procesie wzajemnej oceny, w ramach którego niewielki zespół liderów szkół chrześcijańskich i/lub członków zespołu ACSI będzie zaproszony do przeanalizowania Twojej samooceny, przyjscia do Twojej szkoły i przeprowadzenia oceny jakości na podstawie informacji podanych przez Ciebie w Twojej samoocenie. Ten proces ma być zachętą i okazją do pogłębienia partnerstwa pomiędzy dyrektorami szkół, którzy są zaangażowani w rozwój i sukces chrześcijańskich szkół na wysokim poziomie. Dyrektorzy dokonujący oceny ukończą krótki moduł szkoleniowy, a także zaproszą innych dyrektorów do oceny ich własnej szkoły, aby w ten sposób doświadczyć błogosławieństwa i możliwości udoskonalenia szkoły, jakie daje proces wzajemnej oceny.