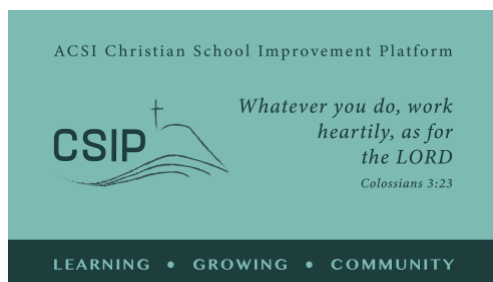


PPFE - Guía del usuario



revisada: agosto 2023

Esta es una descripción general de las opciones dentro de la Plataforma del Programa de Fortalecimiento Escolar Cristiana (PPFE) y una guía de las herramientas disponibles en ella. Si tiene alguna pregunta o desea solicitar una demostración en vivo o en línea de estas herramientas, escribe a fortalecimientoescolar@acsilat.org

Conceptos rectores:

La Plataforma del Programa de Mejoramiento Escolar Cristiana, es una comunidad donde los centros educativos miembros de ACSI pueden abordar la autoevaluación, definir metas estratégicas y contribuir al desarrollo estratégico en asocio con otros centros educativos mientras implementan una visión cristiana de la educación.

Los estándares PPFE proporcionan un conjunto de indicadores para que los centros educativos evalúen su visión actual de la educación cristiana y su implementación en múltiples niveles. Al comprender que cada centro educativo es único y se encuentra en un proceso a largo plazo de crecimiento y madurez, esta autoevaluación ayuda a establecer metas de mejora utilizando términos comunes a los centros educativos de ACSI en todo el mundo.

Aprender y crecer en una comunidad: ¡ACSI le da la bienvenida como miembro de nuestra comunidad a los centros educativos cristianos! Cada uno es único y cada uno aporta algo valioso a nuestra comunidad a medida que aprendemos y crecemos juntos. Nos alegra que usted, como miembro de ACSI, desee compartir sus experiencias en la educación cristiana con hermanos y hermanas de toda Latinoamérica y más allá.

La PPFE se puede encontrar en <https://acsieu.org/csip/lat>. La plataforma está disponible en varios idiomas haciendo clic en la bandera en la parte superior derecha y seleccionando la opción de idioma apropiada.

Esta plataforma esta diseñada por la oficina de ACSI Europa y disponible a los centros educativos miembros en Latinoamérica con un acuerdo oficial. Por lo cual, la PPFE se puede conectar su centro educativo a varios líderes, centros educativos y recursos profesionales de varios países, idiomas y niveles de madurez.

Iniciar sesión

Utilice el botón "iniciar sesión" del menú. Necesitará una [cuenta de usuario](#) de ACSI y luego podrá establecer su contraseña utilizando la opción "[Configurar / Olvidé mi contraseña](#)" desde

la página de inicio de sesión. Esto le enviará un correo electrónico que confirma su dirección de correo electrónico y proporciona un enlace para restablecer su contraseña. Una vez que esté completo, use sus credenciales para acceder al sistema.

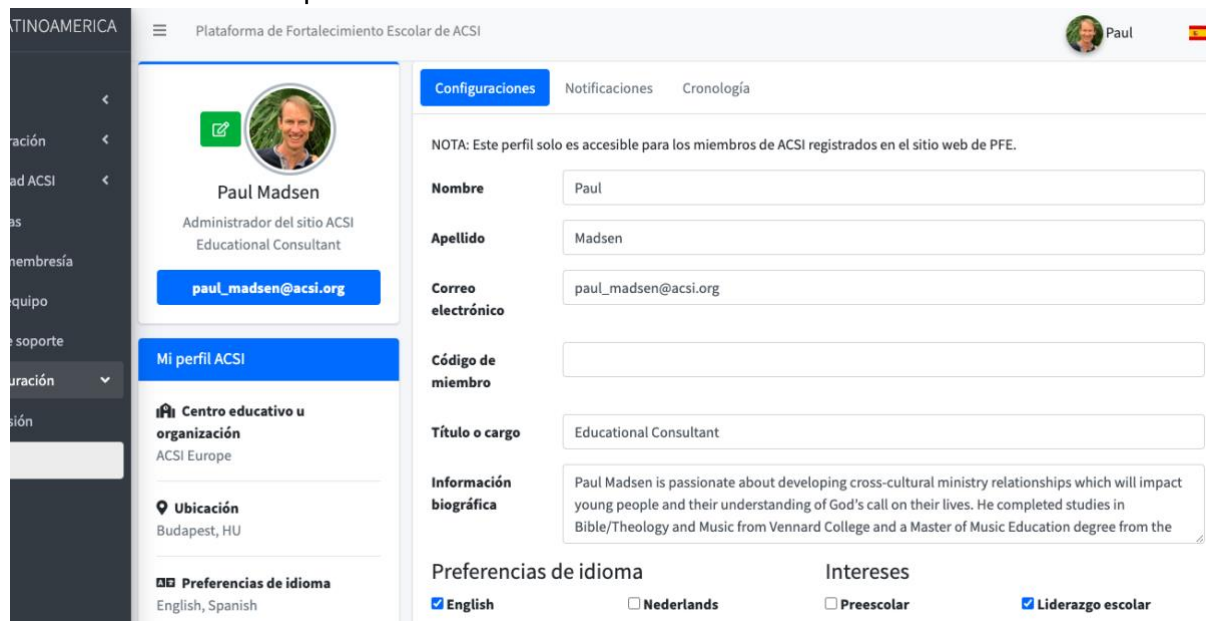
Después de iniciar sesión, verá su nombre en la esquina superior izquierda de la pantalla en lugar de la palabra "invitado". Si su cuenta aún no está conectada a un centro educativo miembro u organización de servicio, puede acceder a su página de perfil de usuario para conectar su cuenta a la cuenta de su centro educativo usando el código designado.

Importante: Sin una cuenta de miembro confirmado, no es posible acceder las herramientas de la PPFE. Por favor, conéctese con la oficina de ACSI Latinoamérica o llenar el formulario en la página siguiente para empezar el proceso.

<https://acsieu.org/csip/lat/?page=new>

Perfil

En la página de perfil, por favor confirme los detalles de su cuenta y proporcione información biográfica breve para referencia en una página de "contactos". También tiene la opción de cargar una imagen de su cuenta de usuario. Existen opciones de idiomas y áreas de interés para su cuenta que nos ayudarán a brindarle información pertinente a través de nuestra comunicación por correo electrónico.

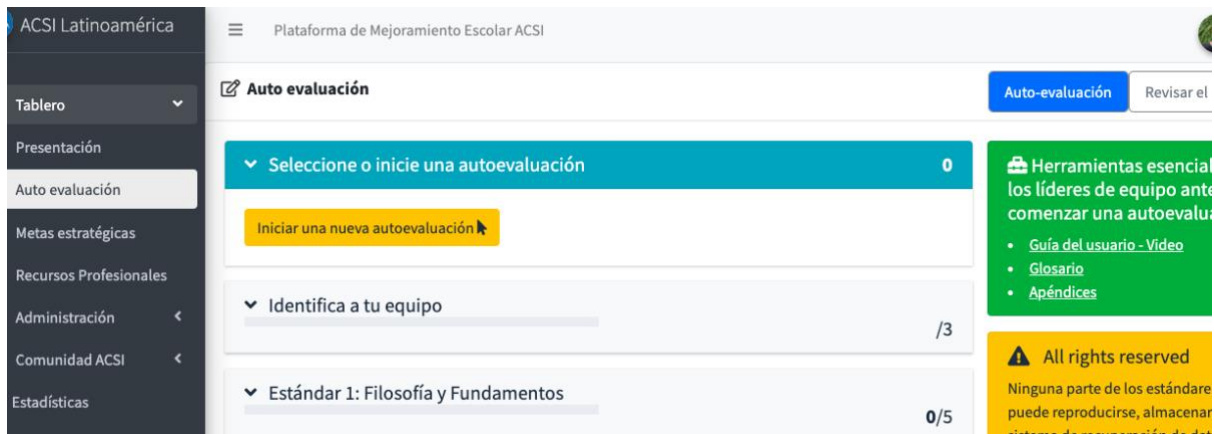


The screenshot displays the user profile page for Paul Madsen. The page is titled "Plataforma de Fortalecimiento Escolar de ACSI" and includes a navigation menu on the left. The profile information is as follows:

- Nombre:** Paul
- Apellido:** Madsen
- Correo electrónico:** paul_madsen@acsi.org
- Código de miembro:** (Empty field)
- Título o cargo:** Educational Consultant
- Información biográfica:** Paul Madsen is passionate about developing cross-cultural ministry relationships which will impact young people and their understanding of God's call on their lives. He completed studies in Bible/Theology and Music from Vennard College and a Master of Music Education degree from the
- Preferencias de idioma:** English, Nederlands
- Intereses:** Preescolar, Liderazgo escolar

Autoevaluación

Para comenzar a utilizar el PPFE, haga clic en el elemento "Autoevaluación" del menú de la izquierda. Esto lo llevará a la herramienta de autoevaluación, donde primero puede identificar un nombre y detalles de su autoevaluación. Debe confirmar el nombre y la ubicación del centro educativo y los niveles o programas de educación que desea evaluar.

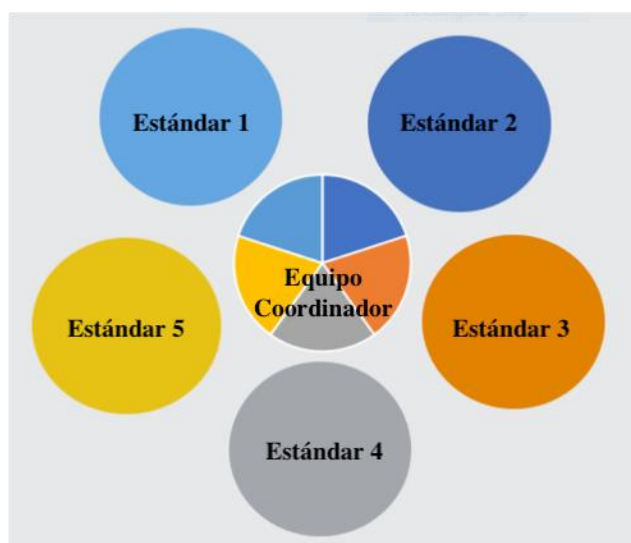


Una vez inició la autoevaluación, nombrar al equipo involucrados en la autoevaluación. Al hacer clic en "+ Responsable del equipo", se mostrarán las personas que tienen cuentas conectadas con su centro educación. Asigna el responsable del equipo y luego agregar a otros al equipo de autoevaluación.

Configuración de su equipo

Completar una autoevaluación será de gran valor para su centro educativo si esa evaluación se basa en los comentarios de todos los sectores de su comunidad escolar. Esto reduce el potencial de puntos ciegos y distorsiones, y aumenta el sentido de propiedad del proceso en toda la comunidad. Su equipo de autoevaluación se puede configurar para ayudar a facilitar esto.

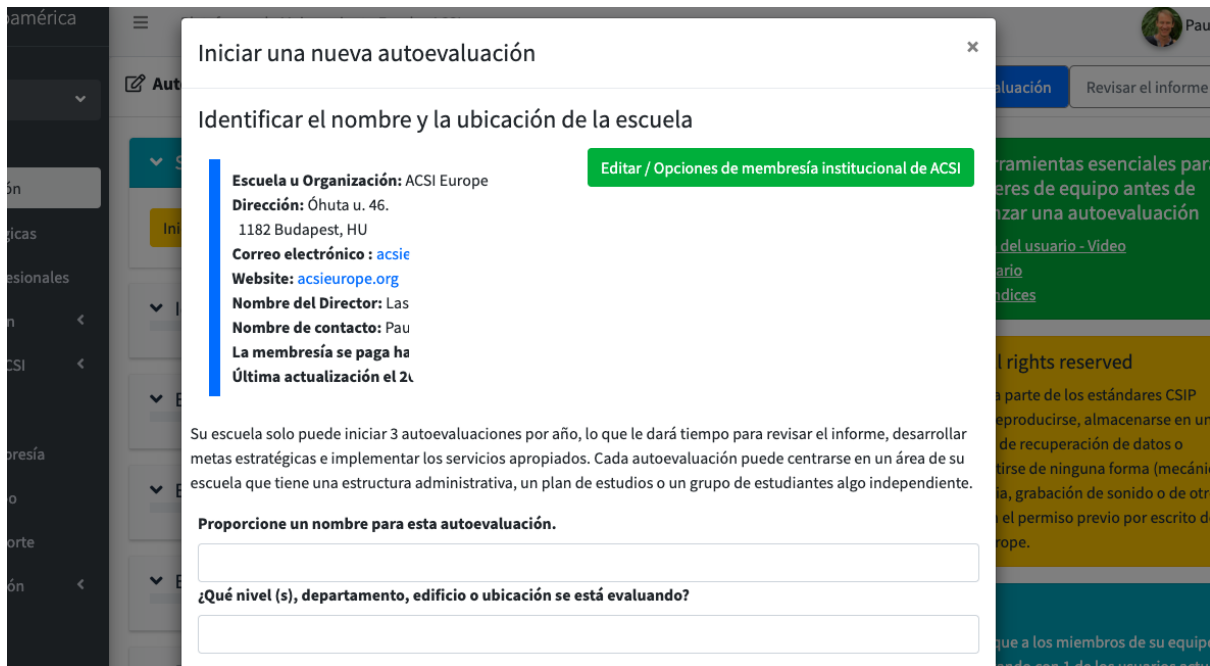
Una posibilidad es formar un equipo que investigue cada uno de los estándares. El equipo trabaja en conjunto para recopilar evidencia y aportes de la comunidad escolar en general a través de encuestas y entrevistas. A partir de esta información, el equipo decide qué descriptor se adapta mejor al nivel actual de desarrollo del centro educativo para cada indicador. Se podría pedir a un miembro diferente del equipo que dirija la discusión para cada estándar. Es probable que este enfoque sea apropiado para un centro educativo pequeño que realiza la autoevaluación por primera vez.



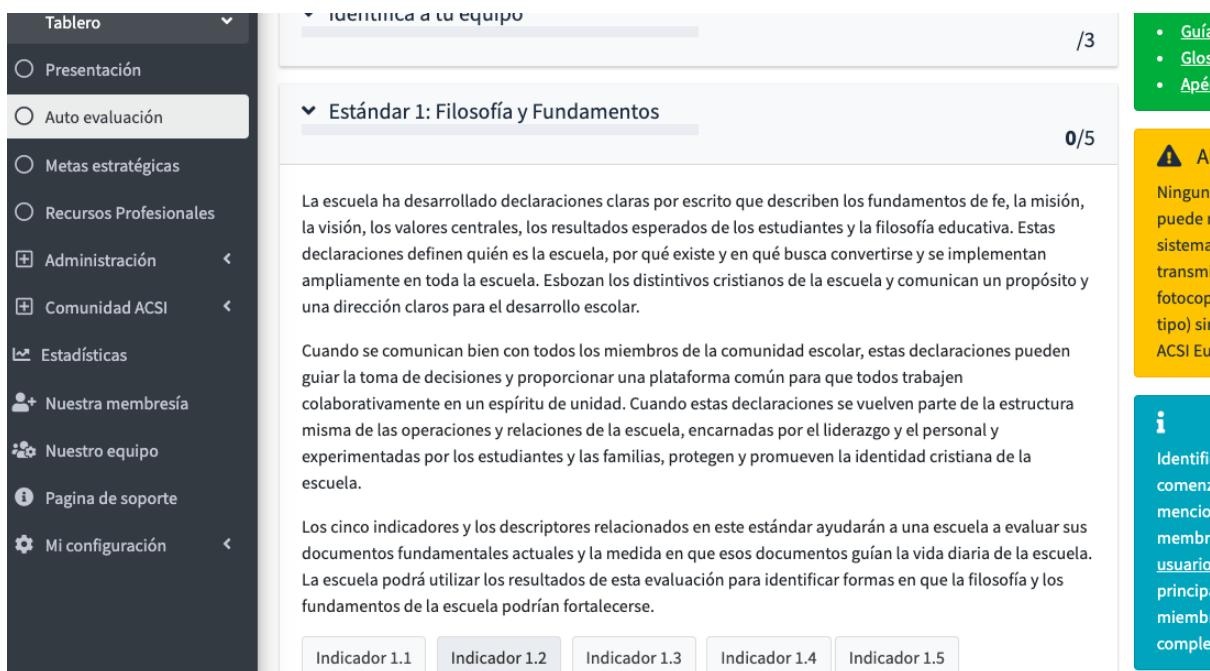
Otra opción es identificar un equipo coordinador con un sub-equipo para cada estándar. Cada miembro del equipo coordinador lidera cada uno de los sub-equipos. Los sub-equipos podrían incluir representantes del liderazgo escolar, el personal, los padres e incluso estudiantes. Los sub-equipos son responsables de recopilar evidencia y aportes de la comunidad escolar en general con respecto a su estándar asignado, y decidir qué descriptor se describe mejor al nivel actual de desarrollo del centro educativo para cada

indicador en ese estándar. El líder del sub-equipo luego informa al equipo de coordinación. Es probable que este enfoque sea eficaz para un centro educativo más grande.

Estos dos enfoques no son las únicas formas de configurar su equipo, pero ilustran algunas posibilidades que son consistentes con el propósito del PPFE.



Después de configurar su equipo, trabaje con cada uno de los indicadores. Estos se muestran en los botones debajo de la descripción de cada uno de los estándares. Ciertas palabras o frases se han definido para su referencia en un glosario. Dentro de cada indicador, estas frases también se han puesto en cursiva y sus definiciones se pueden ver colocando el cursor sobre ellas.



Haga clic en "Indicador 1.1" para comenzar. El texto del indicador se mostrará junto con la rúbrica, un menú desplegable para seleccionar en qué nivel cree que está su centro educativo y un lugar para identificar la documentación o las actividades que le han ayudado a llegar a esa conclusión.

Documentos y actividades de apoyo

Para cada indicador, se le pedirá que seleccione de una lista los tipos de documentos que posee o las actividades que realiza su centro educativo y que respaldan su evaluación de

ese indicador. El propósito de esto es alentar al equipo a hacer su evaluación basada en la evidencia disponible dentro del centro educativo y no solo en la percepción personal. Hay una opción para anotar cualquier otro tipo de evidencia que tenga que no se ajuste a los elementos enumerados.

Una vez que se completa un indicador, haga clic en "Guardar registro". Cuando se guarda la respuesta, el color del botón cambiará a verde y el número de indicadores completados para ese estándar se mostrará en la barra de título. Tenga en cuenta que todos los datos del indicador se guardan antes de cerrar la sesión y cualquier miembro de su equipo puede editarlos más tarde hasta que todos hayan firmado la autoevaluación.

Indicador 1.1 La escuela ha elaborado documentos claros y coherentes en cuales se encuentran:

- Los fundamentos de fe.
- Misión, visión y valores.
- Expectativas estudiantiles.
- La filosofía educativa cristiana de la escuela.

Formando	Desarrollando	Madurando	Floreciente
La escuela no ha desarrollado una declaración de fe o una Filosofía de la Educación Cristiana. La escuela no tiene una declaración de misión, visión y valores.	Existen declaraciones de fe, misión, visión, valores y filosofía, pero solo se desarrollan parcialmente. Pueden carecer de claridad o coherencia.	La escuela ha desarrollado declaraciones de fe, visión de misión y valores fundamentales, resultados estudiantiles esperados en toda la escuela y una filosofía de la educación cristiana. Estas declaraciones fundamentales están basadas en la Biblia, son claras y coherentes.	Los documentos fundamentales de la escuela están bien desarrollados, son claros y coherentes. Presentan una justificación convincente y basada en la Biblia para la existencia de la escuela. La visión de la escuela para el futuro deseado se extiende más allá de las fronteras de su propia comunidad para asociarse y satisfacer las necesidades de los demás.

Nuestra escuela es actualmente:

Nuestra documentación o actividades recientes incluyen ...

Documentos fundacionales.

Participación en una revisión por pares centrada en esta Norma.

Otra evidencia o un enlace a nuestra documentación/carpeta virtual ...

La respuesta de cada miembro del equipo se guarda por separado a medida que evalúan los indicadores. Consulte con su equipo y negocie un puntaje final para cada indicador. Si su equipo ya está de acuerdo, aún se puede editar la puntuación.

Cada miembro del equipo debe firmar ante el líder del equipo y puede anotar de qué estándares era responsable. Se requiere la contraseña de la cuenta de cada miembro del equipo para confirmar su conformidad con la autoevaluación. Para finalizar, el líder del equipo puede firmar y proporcionar un breve resumen de cómo el equipo ha trabajado en conjunto.

Su informe no estará disponible hasta que complete al menos los primeros 3 estándares y que firmen todo el equipo. Puede decidir omitir los Estándares 4 y 5 si la evaluación completa es demasiado para su contexto en este momento. Una vez que la autoevaluación esté completa y firmada, vea el informe utilizando el enlace "Revisar el informe" en la parte superior derecha de la página.

Informes

Todos sus informes completos estarán disponibles en la página Objetivos estratégicos. Esto se mostrará como una tabla con un botón para compartir cada informe, ya sea como un enlace seguro o agregando usuarios específicos para acceso directo cuando inicien sesión en la Plataforma. Solo los líderes del equipo tienen acceso a las opciones para compartir informes, pero todos los miembros del equipo pueden acceder al informe.

Los informes proporcionan un análisis automatizado de su autoevaluación en forma escrita con una descripción general, detalles sobre cada uno de los Estándares y recomendaciones sobre cómo utilizar el informe para la mejora estratégica continua del centro educativo.

También se proporciona una tabla de datos de autoevaluación con los detalles de cada indicador, su respuesta y una lista de los documentos o actividades relacionados.

Recuerde que, si otros líderes escolares han compartido sus informes con usted, sus informes se mostrarán en la ventana "Mis informes compartidos".

The screenshot shows a window titled "Resumen" with the following content:

- Escuela u Organización:** Calvin College (2021 december)
- Niveles de educación:** locatie Klein Frankrijk
- Declaración resumida:** Bij vier bijeenkomsten hebben we de vragen besproken.
- Firmado por:** Frans Nieuwenhuyzen: 2022-02-08,

Below this, there is a link to share the report: <https://acsieu.org/csip/?page=report&sa->

There is also a section for sharing the report with other users, including a checkbox for "Suprimir Paul Madsen, paul_madsen@acsi.org".

Objetivos estratégicos

Con base en su informe, puede comenzar a pensar en los objetivos estratégicos que se ajusten a sus necesidades identificadas. Le recomendamos que analice el informe con su equipo de liderazgo y otros líderes de su comunidad escolar y comparta su informe con líderes escolares de confianza de otros centros educativos. Deténgase a menudo para orar y pedir la dirección de Dios en el desarrollo de metas estratégicas claras para el mejoramiento de su centro educativo.

Una vez que se sienta convencido de la dirección que debe tomar, puede comenzar a desarrollar sus objetivos estratégicos utilizando la hoja de trabajo de desarrollo de objetivos estratégicos (en la página Establecer un nuevo objetivo estratégico). Si es necesario, pida consejo al equipo de ACSI o colegas experimentados a medida que desarrolla sus objetivos. En la parte superior derecha de la página, verá un enlace a "Fijar Metas" y luego una opción para "Agregar" un objetivo de la tabla a continuación. Hay ejemplos de objetivos disponibles para usted (haga clic en el enlace "ACSI" sobre la tabla de Objetivos estratégicos).

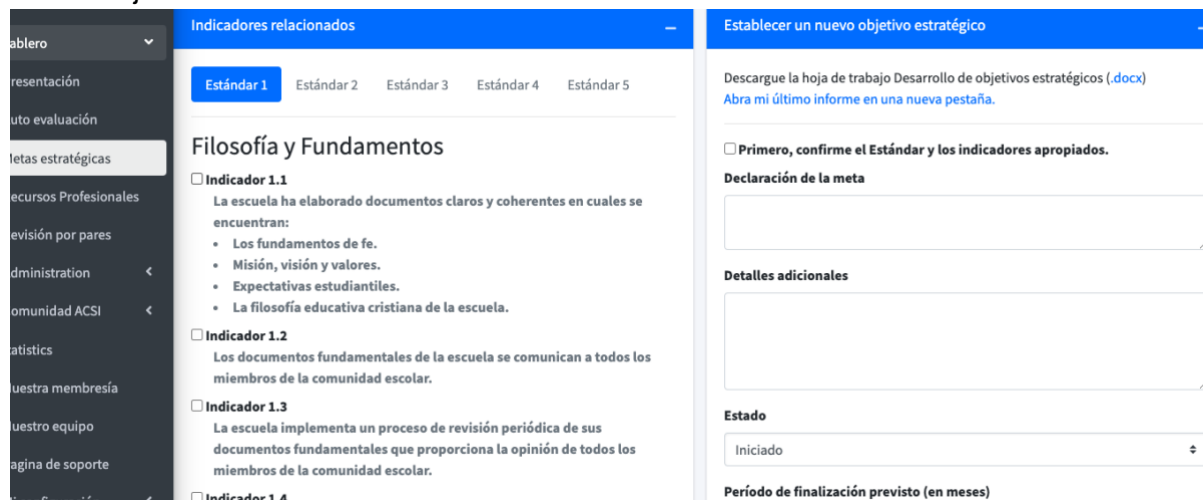
The screenshot shows a table with the following columns: #, Indicador, Metas estratégicas, Progreso, Estado, and Enlace. The table contains two entries:

#	Indicador	Metas estratégicas	Progreso	Estado	Enlace
19	.. Creado 21/03/2023	Revisar el perfil del estudiante para alinearse con el concepto de L.A.E.S.	0% Completo	Iniciado	Editar Detalles Soporte de la comunidad Servicios recomendados
20	1,2, Creado 25/04/2023	Escribir los LAES para el colegio	0% Completo	Iniciado	Editar Detalles Soporte de la comunidad Servicios recomendados

At the bottom of the table, it says "Showing 1 to 2 of 2 entries" and "Previous 1".

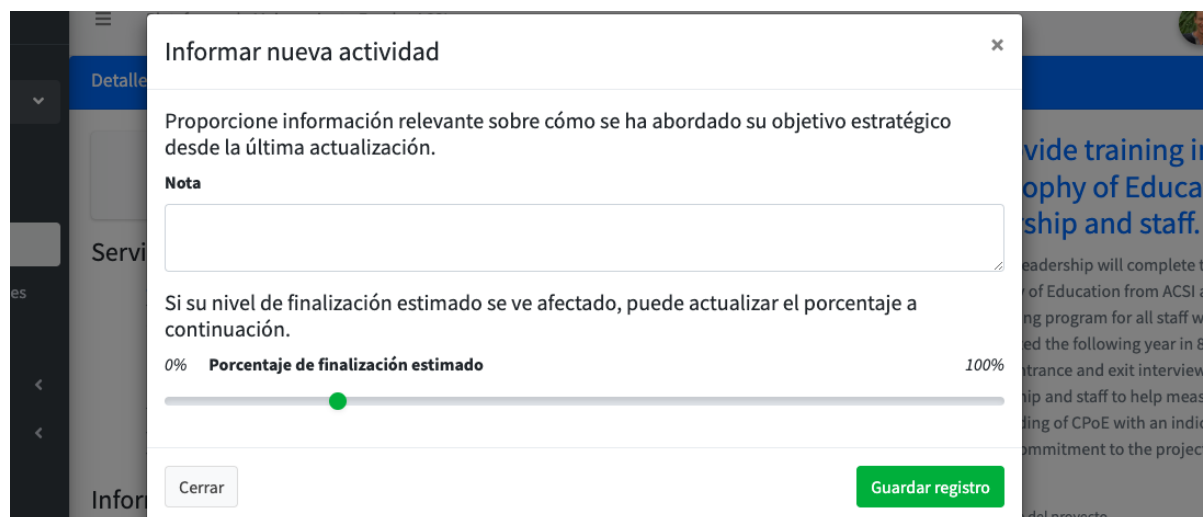
Agregar objetivos es un proceso que consiste en conectar primero su nuevo objetivo con uno o más de los indicadores de la autoevaluación. Seleccione qué Estándar desea abordar

y cada indicador relacionado antes de agregar el título del objetivo, la descripción, el plazo previsto y el líder del proyecto. Luego guarde el objetivo. Se incluirá en la tabla de objetivos estratégicos y también se mostrará en los informes futuros en la columna de la derecha como "objetivo activo".



De su lista de Objetivos estratégicos, el miembro del equipo que configuró el objetivo tiene la opción de editarlo si es necesario en el futuro. Cualquier usuario conectado al centro educativo miembro puede visualizar y actualizar el progreso de cada objetivo.

Para proporcionar actualizaciones sobre el progreso de los objetivos, puede agregar una nota y actualizar el porcentaje de consecución del objetivo. Primero, haga clic en los "detalles" de ese objetivo en su lista de objetivos. Verá una lista completa de notas, los detalles del objetivo, los indicadores relacionados y cualquier servicio profesional que ya se haya conectado a ese objetivo. Al hacer clic en "Informar nueva actividad", se puede ingresar una nueva nota sobre el progreso del objetivo.



Sus objetivos estratégicos se registran como "activos" hasta que uno de los miembros del equipo los marca como "completos". Recuerde que, si otras personas han compartido sus informes con usted, también podrá ver (pero no editar) sus objetivos. Estos aparecerán en la ventana "Objetivos compartidos" y sus informes se mostrarán en la ventana "Mis informes compartidos".

Detalles

Iniciado
26/10/2020

Período de finalización previsto
24

Finalización estimada por
26/10/2022

Provide training in Philosophy of Education leadership and staff.
 All school leadership will complete training in Philosophy of Education from ACSI and basic training program for all staff which implemented the following year in 8 sessions each. An entrance and exit interview with all leadership and staff to help measure understanding of CPoE with an individual personal commitment to the project.

Servicios conectados - 2

- Christian Philosophy of Education**
This course is designed to help Christian teachers develop in their understanding of a quality, Christian education and to assist them in the task of equipping students to influence their world through Biblical thought, character and action. This is accomplished by providing a foundation for a personal philosophy of Christian education.
- Impact of the Christian Worldview on Teaching**
There is no such thing as "neutral" teaching. Our worldview determines the way we teach. During this course, we will study the teaching process and how the teacher applies a worldview through their character, their calling, their attitudes and their activities in the classroom.

Informes de actividad (el más reciente en la parte superior)

Paul Madsen
Al corriente - 05/03/2021

Responsable del proyecto
Laci Demeter

Recursos profesionales

Cuando haya desarrollado unos objetivos estratégicos, deberá decidir qué servicios profesionales se adaptarán mejor a sus necesidades para abordar esos objetivos. Los servicios se agregan regularmente al sistema a medida que desarrollamos asociaciones con otras organizaciones de servicios. Vaya a la opción "Recursos profesionales" del menú de la izquierda. Los recursos se pueden enumerar por número estándar y por grupo de idiomas. Se puede agregar un idioma adicional a la lista de recursos enumerados para su conveniencia.

Seleccionar recursos
Editar recursos
Soporte

Lista de servicios profesionales - Estándar 1 - 5

Filtrar
Opciones de idioma
Agregar un servicio profesional

Show 10 entries Search:

#	Indicador	Servicio	Tipo	Frecuencia	Enlace	
1	1.1, 1.4, 2.3, 2.4, en	Christian Philosophy of Education	Curso por Internet	Semestral	acsieurope.org/cms/en-us/christian-philosophy-of-education	Detalles Editar
3	2.3, 2.4, en	Impact of the Christian Worldview on Teaching	Curso por Internet	Anual	acsieurope.org/cms/en-us/Course-Offering-impact-of-the-christian-worldview-on-teaching	Detalles Editar
4	1.1, 1.4, en	The Mission of the Christian School	Curso por Internet	Bajo demanda	acsieurope.org/cms/en-us/Course-Offering-the-mission-of-the-christian-school	Detalles Editar

Al mostrar los Detalles de un recurso profesional (usando el botón "Detalles") aparecerá la descripción del servicio con el texto de sus indicadores relacionados. También puede conectar cualquier recurso a un objetivo estratégico que le ayudará a recordar qué recursos ha identificado para abordar estos objetivos.

Online interactive workshops

El desarrollo profesional interactivo en línea se puede proporcionar a pedido para un grupo de maestros o escuelas. La capacitación se presenta en hasta 4 sesiones de 90 minutos cada una con enseñanza y oportunidad de discusión y aplicación sobre muchos temas relacionados con la integración de una cosmovisión bíblica en la práctica de la enseñanza.

Tipo de servicio : Serie de seminarios en línea Frecuencia : Bajo demanda
 Location: En línea - asincrónico Proveedor de servicio profesional : ACSI Europe

Enlace : <https://acsieurope.org/cms/en-us/acsi-online-workshops-2021>

Disponible en: English, Română, Español

Indicadores relacionados :

2.4 El desarrollo profesional para todo el liderazgo y el personal es continuo, alineado con metas específicas e incluye capacitación en la filosofía cristiana de la educación. El liderazgo y el personal demuestran un compromiso con el crecimiento personal y profesional.

También tiene la opción de "Solicite un servicio" (abrir las opciones con el botón "Filtrar"), que notificará a ACSI de una necesidad particular e iniciará un proceso para identificar cómo atenderlo, ya sea a través de la oficina de ACSI o una de nuestras organizaciones asociadas.

Sus "Servicios conectados" se refieren a aquellos servicios que ya ha conectado con sus objetivos estratégicos.

"Servicios que ofrecemos" es una lista de los servicios que su centro educativo ofrece actualmente a otros centros educativos en su región o grupo de idiomas. Los centros educativos miembros pueden agregar 2 servicios a esta lista cada año para promover la colaboración y la asociación entre centros educativos.

También proporcionaremos una opción para informar las actividades en las que ha participado. Esto les dará a los líderes escolares una vista rápida de los recursos profesionales que hayan completado cada uno de los miembros de su personal. Este informe contribuye al seguimiento del cumplimiento de sus objetivos estratégicos y qué recursos han sido más beneficiosos para su centro educativo a lo largo del tiempo.

Página de Comunidad

La página de la comunidad es esencial durante todo el proceso cuando tenga ideas o preguntas relacionadas con la Plataforma, el uso del informe de autoevaluación o el desarrollo o implementación de los objetivos estratégicos.

Desde la página de la Comunidad, puede buscar términos o frases que sean de su interés, comentar sobre otras entradas o comenzar una nueva publicación para solicitar apoyo al personal de ACSI o cualquier otra persona que use la Plataforma.

También le solicitamos que proporcione comentarios en la página de la Comunidad con respecto al PPF para ayudarnos a abordar cualquier problema o desarrollar aún más la Plataforma para su uso.

ACSI Latinoamérica

Plataforma de Mejoramiento Escolar ACSI

Community

Paul is available for CSIP support
by Paul Madsen at 10/26/2022, 12:12:55 PM
Please use this link to book an online appointment with Paul Madsen for support. It is best to work with a small group from your school or invite other schools in your area to join you so that We C...
0 comment

Collaborating in the self-assessment
by Paul Madsen at 8/26/2022, 11:05:25 AM
We have **modified the self-assessment process** during the summer o...
0 comment

CSIP in practice - Jac. Fruytier school, Apeldoorn, NL.
by Jaap Braaksma at 5/14/2022, 7:34:56 PM
Some weeks ago we completed for the first time the CSIP assessment. It was an inspiring experience for us. We came to the conclusion that the issues that were brought up, really brought into the li...

Revisión de pares

La última etapa de la PPFEE aún se está diseñando y se agregará al sistema en 2024. Proporcionará una guía para el proceso de revisión de pares, donde un pequeño equipo de otros líderes de centros educativos cristianos y / o miembros del equipo ACSI se les invitará a estudiar su autoevaluación, venir a su centro educativo y brindar una revisión de calidad basada en lo que haya identificado en su autoevaluación. Este proceso está destinado a ser un estímulo y una oportunidad para una asociación más profunda con los líderes escolares que están comprometidos con su crecimiento y éxito como un centro educativo cristiano de calidad. Estos líderes, como miembros del equipo de revisión de pares, habrán completado un breve módulo de capacitación para este propósito y ya habrán invitado a otros a venir a revisar su centro educativo, habiendo experimentado así la bendición y la oportunidad que brinda una revisión de pares para mejorar el centro educativo.